

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KATA PENGANTAR	i
ASTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1 Belajar	12
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Rapid Typing</i>	15
2.1.3 Motivasi Belajar	24
2.1.4 Keterampilan Mengetik.....	29
2.2 Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi Penelitian	41
3.2.2 Sampel Penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	42
3.3.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	42

3.3.2 Variabel Moderator	42
3.3.3 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	42
3.3.4 Defenisi Operasional	42
3.4 Rancangan Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	47
3.6.1 Instrumen Tes Keterampilan Mengetik.....	47
3.6.2 Instrumen Motivasi Belajar.....	48
3.7 Teknik Pengumpulan dan Uji Instrumen Data.....	49
3.7.1 Uji Instrumen Motivasi Belajar.....	50
3.7.1.1 Uji Validitas	50
3.7.1.2 Uji Reliabilitas	51
3.7.2 Uji Instrumen Keterampilan Mengetik	52
3.8 Teknik Analisi Data	52
3.8.1 Menghitung Mean	53
3.8.2 Menghitung Standar Deviasi.....	53
3.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	53
3.8.3.1 Uji Normalitas.....	53
3.8.3.1 Uji Homogenitas	54
3.8.4 Uji Hipotesis	55
3.8.4.1 Uji Parsial (Uji-t).....	55
3.8.4.2 ANAVA	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Uji Instrumen Penelitian	59
4.2.1 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	60
4.2.2 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	61
4.3 Deskripsi Data.....	62
4.3.1 Hasil Keterampilan Mengetik Siswa Sebelum Perlakuan.....	62
4.3.2 Hasil Keterampilan Mengetik Siswa Setelah Perlakuan.....	63
4.3.3 Motivasi Belajar Sebelum Perlakuan	64
4.3.4 Motivasi Belajar Setelah Perlakuan	66

4.3.5 Hasil Keterampilan Mengetik Sebelum Perlakuan dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	68
4.3.6 Hasil Keterampilan Mengetik Sebelum Perlakuan yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	69
4.3.7 Hasil Keterampilan Mengetik Setelah Perlakuan yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	70
4.3.8 Hasil Keterampilan Mengetik Setelah Perlakuan yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	72
4.4 Analisis Hasil Keterampilan Mengetik Berdasarkan Motivasi Sebelum dan Setelah Perlakuan	73
4.5 Analisis Data	76
4.5.1 Uji Normalitas	76
4.5.2 Uji Homogenitas	79
4.5.3 Uji Hipotesis	80
4.5.3.1 Hipotesis Pertama.....	81
4.5.3.2 Hipotesis Kedua	82
4.5.3.3 Hipotesis Ketiga.....	82
4.5.3.4 Hipotesis Keempat	84
4.6 Pembahasan.....	86
4.6.1 Perbedaan Hasil Keterampilan Mengetik Siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media Rapid Typing dan Media Konvensional ..	86
4.6.2 Perbedaan Hasil Keterampilan Mengetik Siswa Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah.....	88
4.6.3 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media Pembelajaran Rapid Typing dan Konvensional ...	88
4.6.4 Perbedaan antara Media Pembelajaran Rapid Typing dan Konvensional untuk Meningkatkan Hasil Keterampilan Mengetik Siswa.	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN