

ABSTRAK

Masriani Saragih, NIM : 7162144007, Pengaruh Penggunaan *Rapid Typing* dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Mengetik Siswa Kelas X AP Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK BM Panca Budi Medan, Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan mengetik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Pengaruh media pembelajaran *rapid typing* terhadap hasil keterampilan mengetik ; 2). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil keterampilan mengetik; 3). Pengaruh penggunaan media pembelajaran *rapid typing* terhadap motivasi belajar; 4). Pengaruh interaksi antara media pembelajaran *rapid typing* dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil keterampilan mengetik siswa

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Panca Budi Medan yang beralamat di Jalan Gatot Subroto, km. 4,5. Penelitian ini merupakan *pre-eksperimen design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK BM Panca Budi Medan yang berjumlah sebanyak 39 siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Instrument tes penelitian terdiri dari teks/naskah serta angket motivasi belajar. Angket terlebih dahulu diuji cobakan untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis secara parsial (uji-t) serta analisis varians dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan mengetik siswa dengan media konvensional dan media *rapid typing* yaitu 76,92 dan 83,23 dengan standar deviasi 6,2001 dan 6,763. Sementara itu untuk motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan media konvensional dan media *rapid typing* memiliki rata-rata sebesar 67,36 dan 70,38 dengan standar deviasi 5,279 dan 4,654. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil keterampilan mengetik siswa dan data motivasi belajar siswa berdistribusi normal (sig. >0.05) dan homogen (sig. >0.05). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa : 1). Hasil keterampilan mengetik siswa diperoleh t_{hitung} 7,524 dengan sig.0,000; 2). Hasil keterampilan mengetik siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah diperoleh t_{hitung} 3,259 dengan sig.0,03; 3). Motivasi belajar siswa dengan menggunakan media *rapid typing* dan konvensional diperoleh t_{hitung} 2,644 dan sig. 0,012. ; 4). Interaksi media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil keterampilan mengetik diperoleh sig. 0.04, dalam hal ini keempat hipotesis tersebut menolak H_0 dan menerima H_a .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran *rapid typing* dan motivasi belajar terhadap hasil keterampilan mengetik siswa kelas X AP di SMK BM Panca Budi Medan.

Kata Kunci : *Rapid Typing*, Motivasi Belajar, Hasil Keterampilan Mengetik.

ABSTRACT

Masriani Saragih, NIM. 7162144007. The influence of the use of rapid typing and motivation learning to the typing skills of Student Grade X Office Administration in Vocational High School Panca Budi Medan, School Year 2019/2020. Thesis, Departement of Economic Education, Education Student Office Administration, Faculty of Economic, State University Of Medan, 2020.

The problem in research was low student typing skills. The purpose of this research was to find out: 1). The effect of rapid typing learning media with the results of typing skills; 2). The effect of learning motivation with the results of typing skills; 3). The effect of using rapid typing with learning motivation; 4). The effect of interaction between rapid typing and learning motivation in influencing the results of students' typing skills.

This research was done in Vocational High School Panca Budi Medan Gatot Subroto street km. 4.5. This researched is pre-experimental design research. The population of the research is all of the Grade X Office Administration in Vocational High School Panca Budi Medan, total was 39 students, with the sample technique is total sampling. The instrument of the research are texts and learning motivation questionnaire. Before the questionnaire is given to the sample, the questionnaire is then tested to see the level of validity and reliability. The data obtained were analyzed using the normality test, homogeneity test, partial hypothesis test (t-test) and two-way variance analysis.

The results showed that the average value of typing skills of students with conventional media and media rapid typing is 76.92 and 83.23 with a standard deviation of 6,2001 and 6,763. Meanwhile for students' learning motivation taught with conventional media and media rapid typing has average of 67.36 and 70.38 with standard deviation of 5.279 and 4.654. From the results of the analysis of the data obtained that the results of students' typing skills and students' learning motivation data are normally distributed ($\text{sig.} > 0.05$) and homogeneous ($\text{sig.} < 0.05$). Hypothesis test results indicate that: 1). The results of students' typing skills were $t_{\text{count}} 7.524$ with $\text{sig.} 0.000$; 2). The results of typing skills of students who have high and low learning motivation were obtained $t_{\text{count}} 3.259$ with $\text{sig.} 0.03$; 3). Student learning motivation using rapid typing and conventional media obtained $t_{\text{count}} 2.644$ and $\text{sig.} 0.012$; 4). The interaction of learning media and learning motivation on typing skills results obtained $\text{sig.} 0.04$, in this case the four hypotheses reject H_0 and accept H_a .

Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect between rapid typing learning media and learning motivation on the results of typing skills of class X AP students at SMK BM Panca Budi Medan.

Keywords: Rapid Typing, Learning Motivation, Resulting Typing Skills.