

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikumpulkan berkaitan dengan Analisis Penilaian Autentik dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Administrasi Perkantoran Kelas XI Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian T.A. 2019/2020, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penilaian Autentik terhadap Hasil Belajar OTKP SMK BM Panca Budi Medan . Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan  $Y = 47,043 + 0,360 X_1 + 1,003 X_2$  dan Uji-t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,548 > 1,682$ ) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama ( $H_1$ ) diterima, yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Penilaian Autentik ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar OTKP (Y). Dengan begitu juga dapat dinyatakan bahwa Penilaian Autentik dapat meningkatkan Hasil Belajar OTKP Siswa di SMK BM Panca Budi Medan. Besarnya pengaruh Penilaian Autentik terhadap Hasil Belajar OTKP dapat dibuktikan dengan nilai koefisien  $X_1$  yaitu sebesar 0,360 dari setiap % (persen) peningkatan hasil belajar siswa SMK BM Panca Budi Medan yang terjadi.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar OTKP SMK BM Panca Budi Medan. Hal ini di

buktikan dengan hasil Uji regresi linier berganda yang menunjukkan persamaan  $Y = 47,043 + 0,360 X_1 + 1,003 X_2$  dan Uji-t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,007 > 1,682$ ) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis  $H_2$  diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kreativitas Siswa ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar OTKP (Y). Nilai koefisien  $X_2$  menunjukkan bahwa kreativitas siswa yang baik memperoleh nilai 1,003 pada tiap % (persen) peningkatan hasil belajar SMK BM Panca Budi Medan yang terjadi.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penilaian Autentik dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar OTKP Sekolah Menengah Kejuruan BM Panca Budi Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji-F yang menunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $52,485 > 3,22$ ) dengan nilai signifikan alpha ( $\alpha$ )  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian hipotesis  $H_3$  diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penilaian autentik dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar Otomatisasi tata kelola kepegawaian (OTKP) SMK BM Panca Budi Medan. Penilaian Autentik dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar OTKP SMK BM Panca Budi Medan berdasarkan koefisien Determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,679 atau jika dipersentasekan 70%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, seharusnya pihak sekolah dapat memberikan guru yang sesuai untuk memahami penerapan penilaian autentik agar kegiatan penilaian dapat diterapkan sesuai harapan.
2. Bagi Guru, seharusnya penilai autentik dilakukan dengan baik dengan cara menggunakan seluruh variabel yang ada pada setiap aspek yang telah ditetapkan oleh pemerintah.
3. Dinas Pendidikan, seharusnya penilaian autentik dapat disederhanakan kembali agar guru dapat menerapkan penilaian autentik secara keseluruhan.
4. Bagi Peneliti, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti dan mengembangkan instrument penelitian guna melihat maupun menguji peningkatan Hasil Belajar Siswa yang dihasilkan dari Sumber Daya Manusia di SMK BM Panca Budi Medan.