

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Kreativitas Belajar dan *Soft Skill* mahasiswa terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa program studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

1. Variabel Kreativitas Belajar (X1) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan Kerja Mahasiswa program studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,359 > 1,665$) dan nilai signifikan $0,020 < 0,05$.
2. Variabel *Soft Skill* (X2) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa program studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,199 > 1,665$) dan nilai signifikan $0,002 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (Uji F) bahwa Kreativitas Belajar dan *Soft Skill* mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa program studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan hasil uji F (simultan) yang menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,773 > 3,10$) dengan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$).

5.2. Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa Kreativitas Belajar mahasiswa pendidikan bisnis 2016 tergolong baik yaitu 0,310, sebaiknya mahasiswa harus lebih kreatif lagi terutama di dalam belajar yaitu dengan menemukan cara alternatif dalam belajar, dan menyesuaikan dalam belajar. Kemampuan kreatif dalam belajar akan membuat mahasiswa dapat bertahan dalam lingkungan masyarakat dan kerja
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa Soft Skill mahasiswa pendidikan bisnis 2016 tergolong baik yaitu 0,422, sebaiknya mahasiswa harus meningkatkan atau memperbaiki *soft skill* dalam diri mahasiswa termasuk didalam manajemen waktu dimana mahasiswa sebaiknya diharapkan mampu membiasakan diri untuk memamanajemenkan waktunya dengan baik , karakter mahasiswa dimana dapat bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dipercayakan, jujur dalam segala hal, menghormati dan adil terhadap sesama di dalam lingkungan, masyarakat dan kerja.
3. Kreativitas Belajar dan *Soft Skill* memiliki pengaruh terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa. Hal ini mahasiswa lebih meningkatkan kreatif dalam diri termasuk dalam belajar, dan *Soft Skill* dalam diri yang unggul yang nantinya menyadarinya ketika memasuki dunia kerja yang merupakan perhatian utama bagi mahasiswa karena nantinya lulusan mahasiswa diarahkan dapat langsung terjun ke dunia kerja.