

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar persetujuan	
Abstrak	i
Abstrack	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Penalaran Matematika	13
2.1.1. Pengertian Penalaran Matematika	13
2.1.2. Penalaran Induktif dan Deduktif	13
A. Penalaran Induktif	14
B. Penalaran Deduktif	17
2.2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	22
2.3. Pendekatan Open-ended Dalam Pembelajaran Matematika	25
2.3.1. Pengertian Open-ended	26
2.3.2. Masalah Open-ended	29
2.3.3. Mengkonstruksi Masalah Open-ended	32
2.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Open-ended	33
2.3.5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Open-ended	34
2.4. Peta Konsep	37
2.4.1. Pengertian Peta Konsep	38
2.4.2. Cara menyusun Peta Konsep	39
2.4.3. Manfaat dan Kegunaan Peta Konsep	41
2.5. Materi Pengajaran	44
2.6. Penelitian yang Relevan	46
2.7. Kerangka Berfikir	48
2.8. Hipotesis Tindakan	51
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	53
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	53

3.3. Subjek dan Objek Penelitian	53
3.3.1. Subjek Penelitian	53
3.3.2. Objek Penelitian	54
3.4. Mekanisme dan Rancangan	54
3.5. Instrumen dan Tes Pengumpul Data	58
3.6. Analisis data	64
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	71
4.1.1. Analisis Hasil Tes Penalaran	71
4.1.2. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Aktif Siswa	73
4.1.3. Hasil Respon Siswa	77
4.1.4. Refleksi Proses dan Hasil Siklus I	78
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	86
4.2.1. Analisis Hasil Tes Penalaran	86
4.2.2. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Aktif Siswa	89
4.2.3. Hasil Respon Siswa	91
4.2.4. Refleksi Proses dan Hasil Siklus II	93
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	103
Daftar Pustaka	104