

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- _____ (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dahlan, J.A. (2003), *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-ended (Disertasi)*. Bandung : PPs UPI Bandung
- Djaali, H. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- _____ (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Hasanah, A. (2004), *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika ,(Tesis)*. Bandung : PPS UPI Bandung
- Hasbullah. (1995), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Grafindo
- Irwan. (2009). *Penerapan Siklus ACE Menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan pembuktian (Tesis)*. Medan : PPs UNIMED
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandun (Tesis)*. Bandung : PPs UPI Bandung

- Nizar, A. *Peta Konsep Matematika Kelas 8 dan 9*
<http://nizland.wordpress.com/2009/07/29/peta-konsep-pembelajaran-matematika-kelas-8/>
- Nohdah, N. (2006). A Study Of “Open-Approach” Method in School Mathematics Teaching. <http://www.google.co.id>
- Oktaviyanto. *Pembelajaran Model Advance Organizer dengan peta Konsep Untuk meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalisat Pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat.*
<http://pkab.wordpress.com/2008/03/13/meningkatkan-ketuntasan-belajar-siswa-kelas-x/>
- Poespoprodjo, W. (2006). *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : Pustaka Grafika
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Kebudayaan Batak (PBM-P3M)*. Disertasi UNESA (tidak dipublikasi)
- Sinaga, D. (2009). *Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII SMP Neg 2 Rantau Selatan Rantauprapat (Tesis)*. Medan : PPs UNIMED
- Siswono, TYE. (2008). *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya : Unesa University Press
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suchaini. *Pendekatan Open-Ended*.
<http://suchaini.wordpress.com/2008/12/15/pendekatan-open-ended/>
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*
Technical Project for Development of Science and Mathematics Teaching in Indonesia. Bandung : JICA.
- Surajiyo. (2009). *Dasar-dasar Logika*. Jakarta : Bumi Aksara

Syaban, M. (2008). *Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika*. [on-line]. Available: http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=54&Itemid=4

Tim Pelatih Proyek PGSM. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Van de Walle, J A (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*, Jakarta: Erlangga.

Winkel, WS. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wiriatmadja.R.(2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Yaniawati, R. (2005). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. <http://www.google.co.id>

THE
Character Building
UNIVERSITY