

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh kemandirian belajar dan adversity quotient terhadap prestasi belajar bisnis online pada siswa kelas XI BDP SMK Negeri 7 Medan telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 25,675 + 0,497X_1 + 0,412X_2$ . Dari persamaan tersebut nilai konstan 25,675, artinya jika Kemandirian Belajar ( $X_1$ ), dan Adversity Quotient ( $X_2$ ) sebesar 0, maka Prestasi Belajar Bisnis Online ( $Y$ ) akan bernilai sebesar 25,675. Selanjutnya nilai koefisien Kemandirian Belajar  $X_1$  adalah sebesar 0,497 artinya apabila Kemandirian Belajar ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka Prestasi Belajar Bisnis Online ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,497. Kemudian nilai koefisien Adversity Quotient  $X_2$  adalah sebesar 0,412 artinya apabila Adversity Quotient ( $X_2$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka Prestasi Belajar Bisnis Online ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,412 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar bisnis online pada siswa kelas XI BDP SMK

Negeri 7 Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $2,874 > 1,996$  dengan nilai signifikan  $0,005 < 0,05$ .

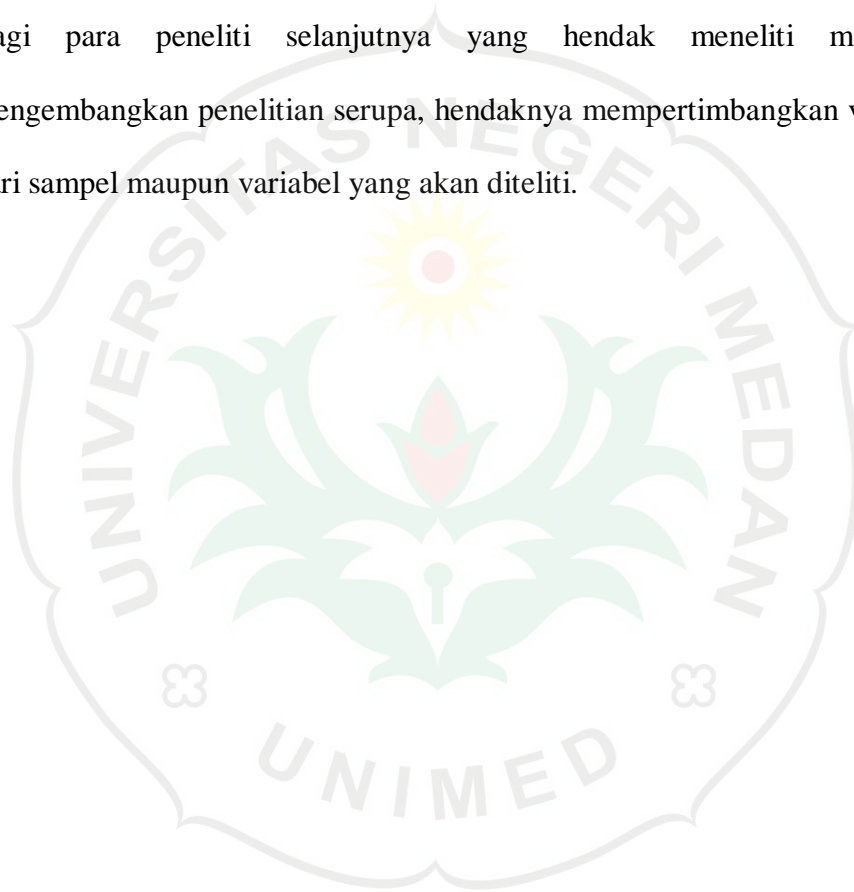
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara adversity quotient terhadap prestasi belajar bisnis online pada siswa kelas XI BDP SMK Negeri 7 Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3,309 > 1,996$  dengan nilai signifikan  $0,002 < 0,05$ .
4. Secara simultan (uji F) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $31,243 > 3,130$  dan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar dan adversity quotient berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi bisnis online pada siswa kelas XI BDP SMK Negeri 7 Medan.
5. Kemandirian belajar ( $X_1$ ) dan adversity quotient ( $X_2$ ) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 48% terhadap prestasi belajar bisnis online (Y) pada siswa kelas XI BDP SMK Negeri 7 Medan, sedangkan 52% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa kelas XI BDP SMK Negeri 7 Medan agar memiliki kemandirian belajar dan adversity quotient yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar, dan hendaknya meningkatkan upaya untuk menjadi siswa yang memiliki kemandirian belajar dan adveristy quotient yang tinggi.

2. Bagi sekolah khususnya jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran harus meningkatkan kemandirian belajar dan adversity quotient disekolah untuk meningkatkan prestasi belajar bisnis online.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.



THE *Character Building*  
UNIVERSITY