

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Pengalaman Prakerin (X_1) terhadap Kesiapan Kerja (Y) siswa Kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan. Dimana berdasarkan uji secara parsial (Uji t) diperoleh nilai t_{hitung} pada Pengalaman Prakerin (X_1) adalah sebesar 3,221 dengan nilai signifikansi sebesar 0,002. Sedangkan nilai t_{tabel} ($= t(\alpha/2 ; n-k) = t(0,025; 53)$), adalah sebesar 2,005 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,221 > 2,005$) dan nilai signifikansi ($0,002 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a1 diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Pengalaman Prakerin (X_1) terhadap Kesiapan Kerja (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Motivasi Kerja (X_2) terhadap Kesiapan Kerja (Y) siswa Kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan. Dimana berdasarkan uji secara parsial (Uji t) diperoleh nilai t_{hitung}

sebesar 2.901 dengan nilai signifikansi sebesar 0,005. Sedangkan nilai $t_{tabel} (= t (\alpha/2 ; n-k) = t (0,025; 53)$, adalah sebesar 2,005 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel} (2.901 > 2,005)$ dan nilai signifikansi $(0,005 < 0,05)$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_{a2} diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Kerja (X_2) terhadap Kesiapan Kerja (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan Prestasi Belajar (X_3) terhadap Kesiapan Kerja (Y) siswa Kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan. Dimana berdasarkan uji secara parsial (Uji t) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.742 dengan nilai signifikansi sebesar 0,008. Sedangkan nilai $t_{tabel} (= t (\alpha/2 ; n-k) = t (0,025; 53)$, adalah sebesar 2,005 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel} (2.742 > 2,005)$ dan nilai signifikansi $(0,008 < 0,05)$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_{a3} diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Prestasi Belajar (X_3) terhadap Kesiapan Kerja (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan.

4. Secara simultan (Uji F) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan. Dimana berdasarkan perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai f_{hitung} adalah sebesar 43,124 dan nilai signifikansi 0,000. Dengan nilai $F_{tabel} (F = (k ; n - k)) = F (4 ; 53)$ dengan signifikansi

$\alpha = 0,05$, maka nilai F_{tabel} adalah sebesar 2,55. Dengan demikian nilai $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($43,124 > 2,55$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya adalah ada pengaruh positif dan signifikan antara Pengalaman Prakerin (X_1), Motivasi Kerja (X_2) dan Prestasi Belajar (X_3) secara bersama-sama terhadap Kesiapan Kerja (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan.

5. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diketahui bahwa

$$Y = 2,033 + 0,361X_1 + 0,324 X_2 + 0,259 X_3,$$

$$Y = 2,03 + 36,1 + 32,4 + 25,9,$$

$$Y = 96,43\%$$

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai total Y sebesar 96,43% hal ini menunjukkan bahwa model regresi yang terbentuk sudah baik dan memenuhi kriteria dengan total nilai Y mendekati nilai 100 %

6. Pengalaman Prakerin (X_1), Motivasi Kerja (X_2) dan Prestasi Belajar (X_3) 70,9%, dimana berdasarkan perhitungan Adjusted R^2 sebesar 0,709 dan sisanya 29,1% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan kesiapan kerja dan terus meningkatkan keinginan dalam dirinya untuk menjadi seseorang yang

lebih maju dari yang sebelumnya dan juga senantiasa mengikuti perkembangan dibidang akuntansi.

2. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat menyampaikan kepada guru-guru Akuntansi untuk memotivasi siswa agar tertarik untuk mempelajari pengetahuan dalam bidang akuntansi dengan cara memberikan materi materi yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja nantinya.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa sebesar 70,9%. Hal ini berarti terdapat 29,1% lagi dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa kemampuan intelegensi, bakat, sikap, bimbingan dari orang tua, keadaan teman sebaya, keadaan masyarakat sekitar dan lain-lain.