

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah, (2004). *Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representase Matematika*. PPS UPI; Tidak Diterbitkan
- Amir Taufik M.(2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning (Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan)*. Jakarta: Kencana
- Arikunto. S (2007), *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. S dkk (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. S (2009), *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Bagi Mahasiswa dan Praktisi pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti,W.W (2000) *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran matematika Kelas II di MAN Magelang*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional (2005). *Kumpulan Permendiknas Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Panduan KTSP*
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tentang Standar Isi*.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tentang Standar Kompetensi Lulusan*.
- Driver, R Leach, J (1993), *A Constructivist View of Learning: Children's Conceptions on Nature of Science. What Research Says to The Science Teacher*. 7, 103-112. Washington: National Science Teachers Association
- Hamalik, O (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryanto, (2000), *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Jigsaw dengan Model Tradisional di kelas II MAN Jember*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hamzah B. Uno (2009), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hudojo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang
- Hudojo, H. (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- <http://www.idonbiu.com/2009/05/model-pembelajaran-cooperative-learning.html> di download 28 April 2010

<http://etd.eprints.ums.ac.id/711/1/A410040158.pdf> diakses tanggal 10 Juni 2010

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_human_development_index

<http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/> diakses pada tanggal 26 April 2011

http://webometrics.info/top100_continent.asp?cont

Ibnu, Suhadi,dkk.2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, Malang: UM Pres

Ibrahim. M (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya . Universitas Negeri Surabaya

Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Third Edition. Amerika: Harcourt Brace Publishers

Mundiri. (2000). *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

National Council of Teachers of Mathematics (1989), *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston, VA: NCTM.

Napitupulu E.E. (2008), *Developing Resoning Skills and Problem Solving Trough Problem Based Learning*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008. Program Studi Pendidikan Matematika PPs Unimed.

National Council of Teachers of Mathematics (2000), *Principles and Standarts for School mathematics*, Reston, VA: NCTM.

Ong Eng Tek (1996), *The Effect of Cooperative Learning on the Mathematics Achievement Of Form 4 Student in a Malaysian Secondary School*. Buku Guru of Science and Mathematics Education in SE Asia. Vol XXI No. 2

Oemar Hamalik (2008), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Siste*, Jakarta: Bumi Aksara

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, Departemen Pendidikan Nasional

Posamentier, A.S. dan Stepelmen, J. (2002). *Teaching Secondary Mathematics*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Richard I.Arends (2008), *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Riyanto Yatim (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang efektif dan berkualitas*, Jakarta: Kencana

Ruseffendi, E.T (1988), *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*: Bandung :Tarsito

-, (1991a). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
-, E.T. (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
-, E. T. (1992). *Materi Pokok Pendidikan matematika 3*. proyek Pendidikan Tenaga Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdikbud.
- Slavin, R.E (1995), *Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice*. Secon Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers
- Slameto (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sri Wardani (2004), *Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta: PPPG Matematika
- Suherman, E. dan Sukjaya, K.Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E dan Winatapura,U (1993), *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud.
- Suherman,E (1994), *Evaluasai Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikdasmen
- Sumarno, U (1987), *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. FPS IKIP, Bandung: tidak diterbitkan.
- Suparno,P (1997), *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suriasumantri, J.S (1998), *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Nasution (2009), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Tatang Herman (2007), *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, Cakrawala Pendidikan. Februari 2007, Th. XXVI. No, I*
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin. (1999). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. Disertasi IKIP bandung. Tidak Diterbitkan
- Wilson, T.O (1965), *The Art of Critical Thinking*. Boston: Ohio University Houghton Mifflin Company.
- Winkel, W.S (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: P.T. Grasindo.
- Winny Liliawati dan Erna Puspita(2010), *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan perfikir Kreatif Siswa, Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010,UPI*.
- Wragg. Ec. (1997). *Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: P.T. Grasindo.

