

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh globalisasi dan implementasi kurikulum berbasis kkn terhadap *culture shock* mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan globalisasi (X_1) terhadap *culture shock* (Y) mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan implementasi kurikulum berbasis kkn (X_2) terhadap *culture shock* (Y) mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan.
3. Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan globalisasi dan implementasi kurikulum berbasis kkn terhadap *culture shock* mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian terhadap mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa harus menyadari pentingnya globalisasi dan pengimplementasian kurikulum yang berlaku di dalam proses pembelajaran serta bersungguh-sungguh karena jika hal ini tidak diperhatikan dengan baik oleh mahasiswa baru maka mereka akan mengalami *culture shock* pada saat awal memasuki perkuliahan di awal semester sehingga harus disadari bahwasanya globalisasi akan terus berkembang dengan seiring waktu berjalan sehingga mahasiswa harus bisa cepat dalam beradaptasi dengan lingkungan yang baru dijumpai maupun menggunakan teknologi dalam pembelajaran.

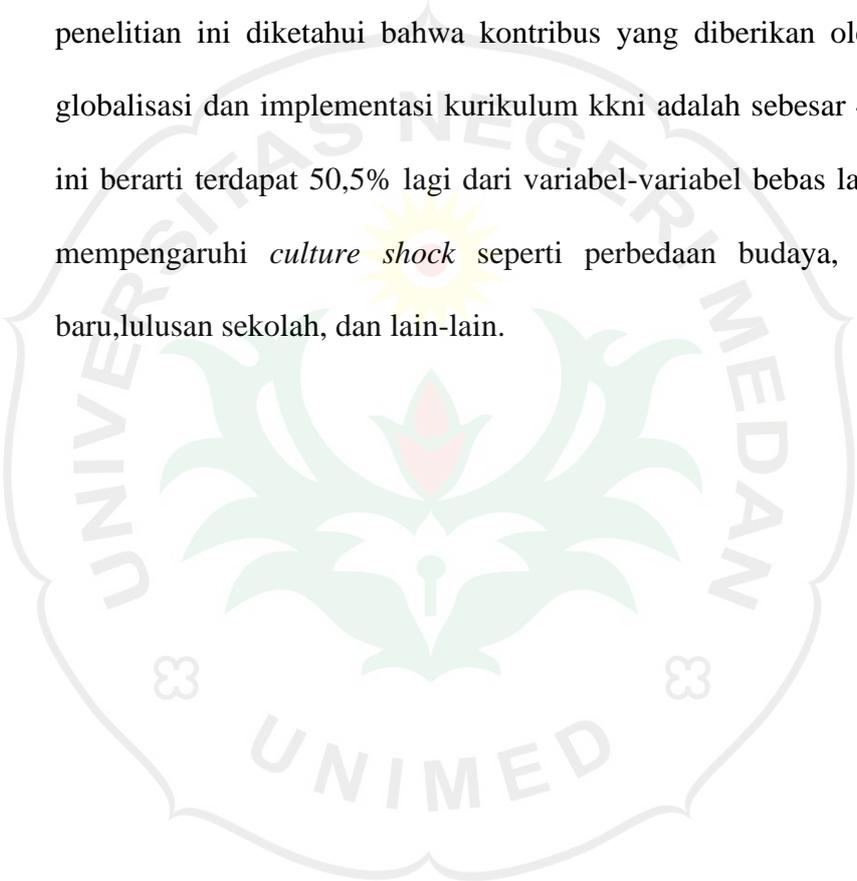
2. Bagi Pihak kampus

Yaitu Fakultas Ekonomi dan Universitas Negeri Medan, agar menspesifikasikan /lebih memperjelas mengenai pedoman 6 tugas kkn yang berlaku di Universitas Negeri Medan Agar Mempermudah Mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sehingga mahasiswa dapat mencapai dari Capaian Pembelajaran yang di tentukan oleh pihak kampus dan diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi pihak kampus agar dapat menemukan solusi lainnya mengenai dampak globalisasi dan implementasi kurikulum kkn terhadap *culture shock* pada mahasiswa baru.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah

satu variabel terutama variabel terendah dikarenakan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi terjadinya *culture shock*. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel globalisasi dan implementasi kurikulum kkn adalah sebesar 49,5%. Hal ini berarti terdapat 50,5% lagi dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi *culture shock* seperti perbedaan budaya, lingkungan baru, lulusan sekolah, dan lain-lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY