

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar* Bandung: Alfabeta.
- Aggraini, Villia. 2012. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Tematik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika TKIP PGRI Sumbar. Vol 4 No.2 Halaman 232. Juni 2012. ISSN : 2252-7168/ <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id> (diakses tanggal 25 maret 2017)
- Apriandi (2013) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Hasil Belajar Biologi kelas X SMAN 1 Jujuhan Kabupaten Bungo , Vol 2 No 6
- Asyunani. 2014. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division pada Siswa Kelas V SDN 2 Gunung Rejo.
- Aqib, Zainal.dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia.
- Dewey, J. (1909). “ How We Think” dalam Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Eli, Fatmawati. Melatih Berfikir Kritis melalui Model Pembelajaran berdasarkan Masalah untuk Menuntaskan Hasil Belajar pada Siswa SMP Laboratorium Unesa”. Jurnal, Vol.18, No. 1 Juni 2016, ISSN: 1693-1246.
- Fisher, Alec (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Glaser, E. (1941). “An Experiment in the Development of Critical Thinking” dalam Fisher, Alec.(2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Henny. 2012. Penerapan Strategi Beach Ball pada materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit di SMAN 22 Surabaya. Surabaya: *Unesa journal of chemical education, Vol. 1, No. 1*
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.

Kemala,Putri (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk meningkatkan hasil belajar.Volume 1 No 1 April 2018.e-ISSN 2620-5866.di (Online) <http://jurnal.umsu.ac.id> (diakses 20 Maret 2019)

Kusnandar. 2011. *Guru Profesional*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksnonomi Kognitif*. Bandung: Remaja I.

Lapoliwa dan Daniel S. Kuswandi. 2012. *Akuntansi Perbankan*. Jakarta: Institut Bankir Indonesia.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Lubis, Effi Aswita. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Marzuki,2009. *Penerpaan diskusi kelas Strategi bola pantai untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. (<http://klubgurugresik.blogspot.com/2009/01/rrp.html>) diakses tanggal 10 februari 2012

Mashita (2014) “Penerapan Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Dalam Materi Memproses Entry Jurnal Kelas X Akuntansi Smk Tamansiswa Banjarnegara”

Muawanah, Umi. 2008. *Konsep Dasar Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang

Mulyati,dkk,2013.Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD san Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Ditinjau Dari Motivasi Siswa.Vol 1 No 3 ,halaman 336,Tahun 2013.ISSN:2354-6441.Semarang,Program Study Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana UNS.<http://jurnal.pasca.uns.ac.id> (diakses tanggal 20 Maret 2017)

Paul,R,And Elder,L,2001.*Critical Thinking:Tools for Taking Change of your learning and your life*.Upper saddle river,NJ:Prentice Hall Sukardi dan Siti Andriani W,2013.*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar matematika*.Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.Vol 1 No 1 Halman 75. Tahun 2013.ISSN 2337-8166,Sidoarjo.Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.<http://FLppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id%2Files%2Fmodel-Matematika.pdf> (diakses tanggal 15 april 2017)

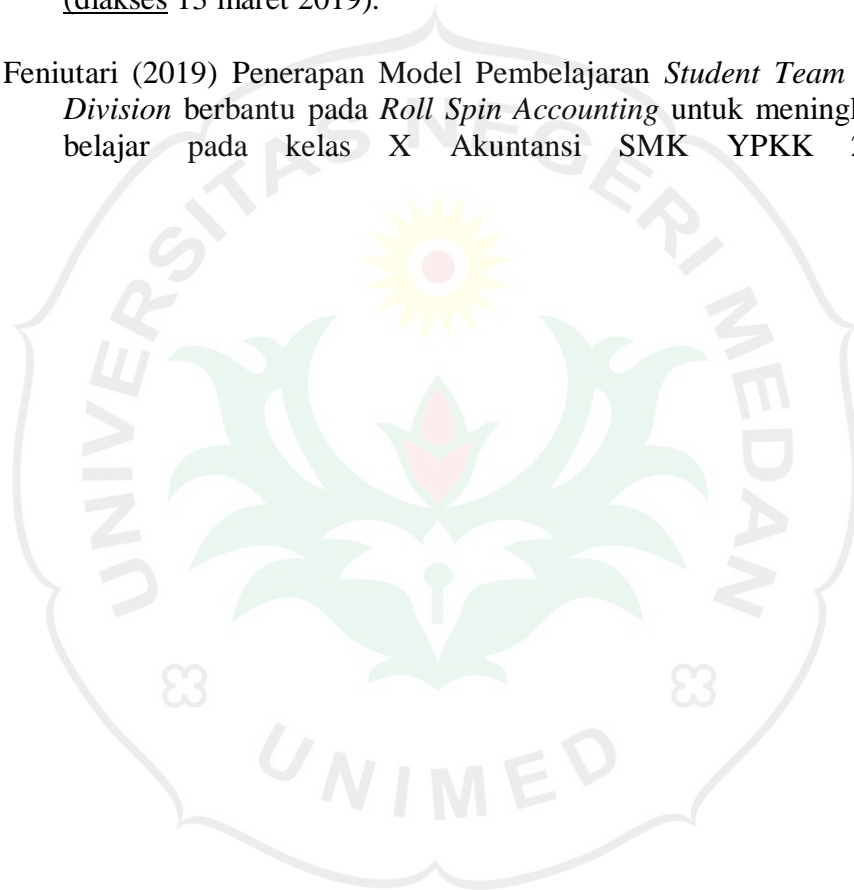
Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahayu. 2003. *Konsep StrategiPembelajaran*. Bandung: Refikaaditama

- Rayyan 2017 “penerapan model pembelajaran STAD dengan permainan Edukatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Sultan Iskandar Muda Medan”
- Riau (2018) Penerapan Metode Pembelajaran *Beach Ball* (Bola Pantai) Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa
- Rudy,Bachtiar,joko 2013. Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas Dengan Strategi *Beach Ball* Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Motor Listrik Kelas Xii Smkn 5 Surabaya
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sharan, S. (2014). *Then Handbook Of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Istana Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Shinta Agustina. (2014). Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Partisipasi Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Parameter tahun XII, No. 1.
- Somantri,Hendi. 2016. *Akuntansi Keuangan*. Bandung: Armico.
- Sucipto, Toto, dkk. 2007. *Akuntansi 3*. Bogor: Yudhistira.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, Robert, E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suryani (2018) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi. (Studi pada siswa kelas XI Akuntansi SMKN 2 Palu) Volume 1/Nomor 1/Juli 2018. p-ISSN 2622-3082.e-ISSN2622-3090.Tersedia di (online)<http://jurnal.untad.ac.id> (diakses 13 maret 2019).

Tri Feniutari (2019) Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievemnt Division* berbantu pada *Roll Spin Accounting* untuk meningkatkan hasil belajar pada kelas X Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY