

## ABSTRAK

**Sri Arinda, Nim: 7163342037, Hubungan Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Akutansi Di SMK AL- Wasliyah Pasar Senen 1 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar akuntansi di SMK AL- Wasliyah pasar Senen 1 Medan (2) yang mengetahui hubungan lingkungan teman sebaya dengan prestasi belajar akuntansi SMK AL-Wasliyah pasar Senen 1 medan, (3) yang mengetahui hubungan disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa jurusa akuntansi SMK AL- Wasliyah Pasar Senen 1 Medan.

Metode yang digunakan dalam penetian ini adalah *expost – facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa /i jurusan akuntansi di SMK AL- Wasliyah Pasar Senen 1 Medan yang berjumlah 90 orang. teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling , artinya seluruh siswa/i jurusan akuntansi menjadi sampel dengan jumlah sampel 90 orang.

Untuk mengumpulkan data penelitian disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya dengan dengan keseluruhan angket dengan jumlah 50 burtir sedangkan untuk mendapatkan data prestasi belajar siswa pada bidang akuntansi diperoleh dari DKN yang diberikan Oleh guru akuntansi Di SMK Al –Wasliyah Pasar Senen 1 Medan.

Hasil penetian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,870 > 1,987$ ) dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan prestasi belajar dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,380 > 1,987$ ) dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , (3) adanya hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya dengan prestasi belajar akuntansi dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $61,277 > 3,10$ ) dimana taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya denga prestasi belajar Akuntansi di SMK AL-Wasliyah Pasar Senen 1 Medan dapat diterima.

**Kata kunci** : Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**Sri Arinda, Nim: 7163342037, The Relationship of Learning Discipline and Peer Environment with Student Learning Achievement in at SMK AL-Wasliyah Pasar Senen 1 Medan. Thesis. Department of Accounting Education, Faculty of Economics, Medan State University.**

The problem in this study is the low student achievement. This research aims (1) to determine the relationship of learning discipline with accounting learning at SMK AL-Wasliyah Pasar Senen 1 Medan (2) who know the relationship of peers' environment with accounting at SMK AL-Wasliyah Pasar Senen 1 Medan, (3) who know the relationship of the discipline of learning and the environment of students' peers to the accounting at SMK AL-Wasliyah Pasar Senen 1 Medan.

The method used in this determination is *expost-facto*. The population in this study were all students majoring in accounting at SMK AL-Wasliyah, Monday Market 1 field, amounting to 90 people. The sampling technique in this study used a total sampling technique, meaning that all students majoring in accounting became a sample with a total sample of 90 people. .

To collect research data on the discipline of learning and peer environment with a total of 50 burtir questionnaires, while to get data on student achievement in the accounting field obtained from the DKN given by an accounting department teacher at SMK Al-WASliyah Pasar Senen 1 Medan.

The results of this determination show that (1) there is a positive and significant relationship between learning discipline with learning achievement where  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,870 > 1,987$ ) with a significant level of  $0,000 < 0,05$ , (2) there is a positive and significant relationship between peer environment with learning achievement where  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,380 > 1,987$ ) with a significant level of  $0,000 < 0,05$ , (3) there is a positive and significant relationship between learning discipline and peer environment with accounting learning achievement where the value of  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $61.277 > 3.10$ ) where the significant level is  $0.000 < 0.05$ .

It can be concluded that there is a positive and significant relationship between the discipline of learning and the environment of peers with the learning achievements of students majoring in Accounting in SMK AL-Wasliyah Pasar Senen 1 Medan can be accepted.

**Keywords:** Learning Discipline, Peer Environment, and Learning Achievement