

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Antika, L. T. (2016). Perbandingan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Antara Siswa Berkemampuan Akademik Tinggi Dan Rendah. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 183.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, J. d. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fardhilah. (2014). Variasi Penerapan Strategi Dot Connecting Dalam Peningkatan Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran Materi Huruf Hijaiyah di TK Pertiwi 27 Yogyakarta . *Skripsi*.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herrmann, D. (2001). *Daya Ingat Super*. Jakarta: PT. Pustaka Delapratasa.
- Hidayat, A. (2012). Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK N 10 Surabaya. *Skripsi*.
- Jonassen, D. (2000). Toward A Design Theory Of Probelm Solving To Appear In Educational Technologi : Research and Development. *Vol.48, No.4*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Diakses 15 Desember 2019

- Khairunnisa. (2018). Hubungan Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram Pada Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 140-145.
- Khoiriah, T. (2015). Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 177-180.
- Lubis, B. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Lubis, D. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi Kependidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Maipita Indra, T. M. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*.
- Markowitz, J. (2002). *Otak Sejuta Gigabyte : Buku Pintar Membangun Ingatan Super*. Bandung: Kaifa
- Nasution, I. R. (2014). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Metakognitif Pada Materi Pecahan di Kelas VII SMP Negeri Aek Nabara Barumon Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*.
- Panggayuh, V. (2017). Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Matakuliah Pemrograman Dasar. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran Informatika*.
- Pasaribu, U. (2018). Pengaruh Keterampilan Metakognitif dan Retensi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*.
- Purwanto. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schraw & Denisson, R. (1994). *Assessing Metacognitive Awareness Contemporary Educational Psychology* (Diakses 17 Desember 2019).

- Sijabat, N. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi UNIMED*.
- Sipayung, L. (2016). Pengaruh Keterampilan Metakognitif dan Retensi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi UNIMED*.
- Solso, D. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta : Erlangga.
- SPSS Indonesia.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugiyanto. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah, Retensi Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 19-28.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Afabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Eman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarweni, W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tambunan, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Negeri 1 Sibolga Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi UNIMED*.
- Wau, Y. (2017). *Profesi Kependidikan*. Medan: UNIMED Press.
- Yamin, M. (2001). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zulhaini, D. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.