

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh keterampilan metakognitif dan retensi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Akutansi SMKN di kota Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model asumsi klasik memenuhi untuk melakukan uji analisis regresi linear berganda.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar siswa kelas X akuntansi SMKN di kota Medan. Hal ini berarti bahwa semakin baik keterampilan metakognitif siswa maka akan semakin baik juga hasil belajarnya.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan retensi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X akuntansi SMKN di kota Medan. Hal ini berarti bahwa semakin baik retensi belajar siswa maka akan semakin baik juga hasil belajarnya.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan metakognitif dan retensi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X akuntansi SMKN di kota Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X Akuntansi SMKN di kota Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk dapat mengatur cara belajar dengan baik, mampu memikirkan dan merencanakan strategi atau cara yang baik dan cocok dalam belajar akuntansi. Karena hal ini akan membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi akuntansi yang sedang dipelajari.
2. Siswa juga diharapkan untuk selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara tepat waktu. Siswa diharapkan untuk tidak melupakan materi maupun tugas yang sudah diberikan oleh guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa meningkatkan keterampilan metakognitif dan retensi belajar siswa dengan cara memberikan pengetahuan yang luas dan menarik dari berbagai media pembelajaran agar mereka semakin termotivasi untuk belajar secara bersungguh sungguh demi meraih masa depan yang cerah.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mencari faktor-faktor lain mempengaruhi hasil belajar akuntansi siswa selain keterampilan metakognitif dan retensi belajar.