

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar akuntansi model pembelajaran NHT berbantu media *Prezi* lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X Ak-1 dan X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan.
2. Hasil belajar akuntansi siswa yang memiliki minat tinggi dan rendah yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantu media *Prezi* lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Konvensional pada siswa kelas X Ak-1 dan X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan.
3. Terdapat interaksi anatar model pembelajaran dengan minat terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X Ak-1 dan X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan. Untuk siswa dengan minat tinggi lebih unggul bila diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional, dan sebaliknya untuk siswa dengan minat rendah lebih unggul bila diajarkan dengan model NHT berbantu media *Prezi*.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan hasil penelitian dapat memberikan informasi tambahan mengenai model pembelajaran aktif dan media pembelajaran yang inovatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantu media *Prezi* dan pentingnya untuk mengetahui minat siswa dalam proses pembelajaran serta dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai dengan minat siswa.
2. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap hasil belajar akuntansi dengan model pembelajaran dan minat. Dalam hal ini, peneliti menyampaikan untuk menggunakan model pembelajaran aktif yang lain seperti model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), model *Team Assessted Individually* (TAI), model *Cooperative Script*, dan lain-lain. Serta hasil akuntansi dinilai berdasarkan materi yang lainnya selain jurnal penyesuaian. Selain itu disarankan juga untuk melakukan teknik pengambilan sampel yang berbeda seperti teknik *cluster random sampling* dan dalam pengumpulan data minat siswa menggunakan tenaga psikolog yang ahli dalam bidang kajian minat siswa.