

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Dan Dewanto (2018) Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Keaktifan, Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tsm Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMK N 1 Labang Bangkalan. Volume 06 Nomor 03 Tahun 2018, 34-40
- Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*: Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis, Purnamasari (2017) Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa. Vol. 5, No. 1 Tahun 2017, 55-60
- Azizah Dan Wahyudi (2018) Penerapan Model Think Talk Write Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kebersamaan. Volume 4, Nomor 2, November 2018. P-Issn 2443-1591 E-Issn 2460-0873.
- Basuki. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar*. Yogyakarta: Deepublish
- Davina, Rochmawati, dan Hidayat (2019) Penerapan Pembelajaran Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Di SMK Negeri 1 Bangkalan. Volume 07 Nomor 2 Tahun 2019, 236 – 241.
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Ernayeti (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Inuman. Volume 1 Nomor 1 Januari 2018. ISSN: 2580-8435
- Fadlillah, 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Gurning dan Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Hamdayana. 2017. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Cetakan kedua. Bogor: Ghalila Indonesia.
- Istarani . 2014. *Kumpulan 40 metode pembelajaran* : Medan : Media Persada

- Lubis dan Eva (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dengan Pemberian Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMK Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018.
- Mudlofir dan Evi Fatimatur. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Nurdiyansyah dan Eni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizaimal Learning Center.
- Nurlaili (2016) Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Negeri 5 Banda Aceh. Volume 27 Nomor 2
- Priansa. 2017. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Cetakan Kedua. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Saefuddin dan Ika Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Salamah. 2018 . *Pendidikan dan Pengajaran : Strategi Pembelajaran Sekolah* . Jakarta: PT. Grasindo.
- Sarminah.2015. Penerapan Pendekatan *Contektual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 1 Prigi .Vol3, No 1
- Setiawan, Getut, dan Cahayani. 2019. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Siswa Kelas X IPS 1 SMA Pariwisata Mahardika Abang Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Shoimin, Aris 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.