

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

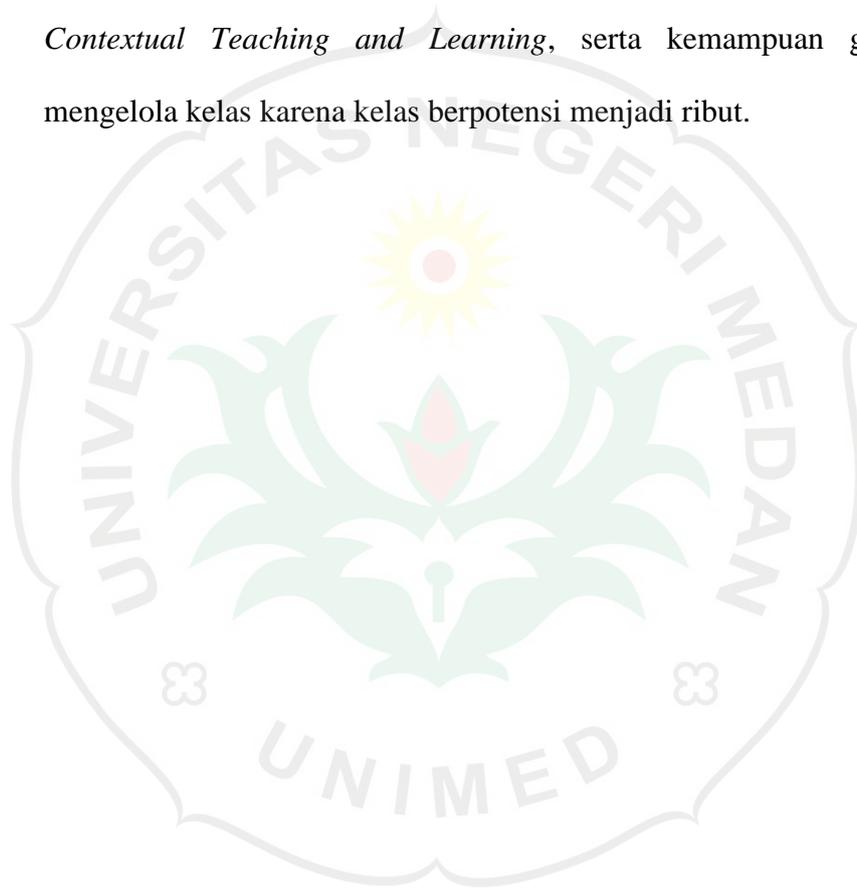
Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2019/2020 mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 63,33% menjadi 83,33% pada siklus II setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pendekatan Saintifik.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi Pengantar Akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pendekatan Saintifik. Penerapan ini dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran Pengantar Dasar Akuntansi dan siswa dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi saat belajar dikelas, serta membangkitkan semangat belajar siswa. Dalam model ini juga terdapat kelemahan yaitu waktu yang digunakan terlalu lama. Kelemahan tersebut dapat diatas dengan memanfaatkan waktu dengan baik. Model pembelajaran ini dapat berhasil jika guru dan siswa mempunyai kemauan untuk melakukan proses belajar mengajar melalui diskusi kelompok dan memanfaatkan waktu seefektif dan seefisien mungkin.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa sebaiknya memperhatikan waktu penelitian dalam menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, serta kemampuan guru dalam mengelola kelas karena kelas berpotensi menjadi ribut.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY