

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Berpikir.....	8
2.1.1 Hakekat Belajar.....	8
2.1.2 Hakekat Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Hakekat Hasil Belajar Administrasi Umum.....	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i>	12
2.1.4 Pengertian Self Regulated Learning.....	12

2.1.5 Aspek-aspek Self Regulated Learning	13
2.1.6 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.1.7 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i>	15
2.3 Model Pembelajaran Diskusi Tipe <i>Syndicate Group</i>	16
2.3.1 Pengertian Diskusi Tipe <i>Syndicate Group</i>	16
2.3.2 Aspek-Aspek Diskusi Tipe <i>Syndicate Group</i>	18
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Diskusi Tipe.....	18
2.3.4Langkah-langkah Model Pembelajaran Diskusi Tipe <i>Syndicate Group</i>	19
2.4 Penelitian Yang Relevan	21
2.5 Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Metode Penelitian.....	29
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.4 Defenisi Operasional.....	30
3.5 Sumber Data.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Tahapan Penelitian	31
3.8 Analisis Data.....	33

3.8.1 Analisis Deskriptif.....	33
3.8.2 Analisis Isi	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Temuan Hasil Penelitian	38
4.1.1 Model pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> dan Diskusi Tipe	38
4.2 Pembahasan.....	52
4.2.1 Analisis Hasil Belajar Administrasi Umum Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> dan Diskusi Tipe <i>Syndicate Group</i> ..	52
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	65

