KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul **"Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD"**, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan tantangan. Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan semangat berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan. Kepada Ibu Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Kepada Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika dan Bapak Lasker Pangarapen Sinaga, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika. Kepada Ibu Dr. Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Kepada Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memotivasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta membimbing penulis juga dalam perkuliahan. Kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd, Bapak Dr.Edy Surya, M.Si dan Bapak Muliawan Firdaus, S.Pd, M.Si, selaku dosen narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
Kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Kepada Pegawai Perpustakaan Universitas Negeri Medan, yang memberikan izin dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian. Kepada Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis semenjak mengikuti perkuliahan. Teristimewa kepada

Ayahanda tersayang Jumari dan Ibunda tercinta Nilawati untuk semua kasih sayang, doa, ajaran, motivasi dan jerih payah sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Teristimewa kepada saudara dan keluarga atas semua kasih sayang, doa, ajaran dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Teruntuk diri sendiri Siska Umila Adha, S.Pd., terimakasih telah kuat menjalani perkuliahan dari awal hingga penyusunan skripsweet ini selesai hingga mendapat gelar sarjana yang insyaallah dapat memberikan ilmu kepada banyak orang, walaupun pada awalnya berjalan dengan lambat dan tidak secepat teman yang lain, terimakasi telah berjuang tanpa lelah hingga akhir. Kepada Teman- teman Se-PS (Rouli, Nisa, Sastri, Rizka, Kak Sofi, Kak Ernita) yang senantiasa selalu saling membantu, terkhusus Roslina yang selalu membantu dan memberi saran serta memberi motivasi sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini. Seluruh teman-teman Kelas Matematika Dik C 2016 terkhusus serta keluarga besar Program Studi Pendidikan Matematika yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, doa, semangat, saran dan membantu proses persiapan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita tetap dalam lindungannya.

Tulisan ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi kita semua. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2021

Penulis

Siska Umila Adha

NIM. 4161111068