ABSTRAK

Siska Umila Adha, NIM 4161111068 (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendalami suatu permasalahan melalui analisis (elaborasi terhadap data empiris) hasil penelitian yang sudah ada dalam data penelitian sebelumnya yang berkenaan dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan model pembelajaran kooperatif yang akan diambil dari beberapa jurnal. Penelitian ini adalah riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan jurnal-jurnal terkait untuk kemudian dibaca dan dikaji. Setelah data terkumpul, dilakukan pengujian dan pembandingan data yang ditemukan. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dengan pengutipan pendapat-pendapat yang sesuai. Hasil penelitian menunjukan bahwa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan tipe STAD dapat melalui keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan tipe STAD dilakukan dengan adanya suatu aktivitas dan interaksi yang dilakukan oleh setiap siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai suatu pestasi yang maksimal.

Kata Kunci: *Studi Literatur, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.*

ABSTRACT

Siska Umila Adha, NIM 4161111068 (2021). Analysis of Increasing Students' Problem Solving Ability and Mathematical Communication Ability Based on STAD Type Cooperative Learning Model.

This study aims to understand and explore a problem through analysis (elaboration of empirical data) of existing research results in previous research data relating to improving students' problem-solving abilities and mathematical communication skills based on cooperative learning models that will be taken from several journals. This research is literature research so that the data obtained comes from a collection of journal literature relevant to the topic of discussion, namely students' problem-solving abilities and mathematical communication skills based on the STAD type cooperative learning model. Data collection is done by collecting related journals for later reading and review. After the data is collected, testing and comparison of the data found is carried out. The data analysis technique was carried out qualitatively by quoting the appropriate opinions. The results showed that to improve students' mathematical problem solving abilities by using the STAD type, it was possible through student activeness in the learning process. To improve students' mathematical communication skills using the STAD type, it is carried out by the existence of an activity and interaction carried out by each student to motivate each other and help each other in mastering the subject matter to achieve a maximum performance.

Keywords: *Literature Study, Mathematical Problem Solving Ability, Mathematical Communication Ability, STAD-type Cooperative Learning Model.*