

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia yang telah dikembangkan pada materi alkena telah memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikan standar BSNP. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil validasi dosen sebesar 3,52 dan rata-rata hasil validasi guru sebesar 3,83. Sehingga diperoleh rata-rata penilaian untuk bahan ajar kimia berbasis proyek dengan multimedia pada materi alkena sebesar 3,67 yang menunjukkan bahwa bahan ajar valid dan layak untuk digunakan.
2. Berdasarkan hasil angket 20 respon siswa terhadap bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia pada materi alkena diperoleh rata-rata sebesar 90,33% yang berarti siswa merasa puas dan menyukai bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia pada materi alkena tersebut.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan sikap aktif peserta didik dalam proses pembelajaran
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam bahan ajar ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam belajar.

Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar berbasis proyek pada materi kimia SMA/MA yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY