

## DAFTAR PUSTAKA

- Afthina, H, Mariana, dan Pramudya, 2017, Think Pair Share Using Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning. *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 Februari 2019
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V.d. Gravemeijer, K. McKenney, S. & Nieveen, N. 2006. *Introducing Educational Design Research*. London and New York: Routledge.
- Anwar, I. 2010. Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta.
- Ariskasari, D., dan Pratiwi, D.D. 2019, Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem solving pada Materi Vektor, *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3): 249-258
- Batlolona dan Leasa., 2017, 8<sup>th</sup> Grade Student's Skill of Connecting Mathematics to Real Life, *Journal of Education and Training Studies*, 5(10): 158-166
- Choirina, I. A. 2014. *Jurnal Pendidikan Elektro*. Unesa Bandung.
- Collette, A. T and Chiappetta, Eugene, L. 1994. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. Macmillan Publishing Company: USA.
- Daryanto, T. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dahar, W. R. 2011. *Teori- Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. 2006a. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Dickinson, P & Hough, S., 2012, *Using Realistic Mathematics Education in UK Classrooms*, Online

- Djali & Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ellianawati, S.W.2010. Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 1(1): 35-39.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education (RME) In Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Press: Printpartners Ipskamp-Enchede.
- \_\_\_\_\_, 2002, Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping fir Changes, *Proceedings of the 3th Mathematics Education and Social Conference*, Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics: 1-4
- \_\_\_\_\_, Slettenhaar, D., Plomp, T., 2002, Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for Changes, *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Mathematics Education and Society Conference*. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics,1-4
- Fitriana, N, dkk, 2019, Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(1): 021-031
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematic Education*. Utrecht, The Netherlands: Freudhenthal istitute. Boca Raton, florida: chapman & hall/CRC.
- Grieshober, W. E. (2004). *Continuing a Dictionary of Creativity Terms & University of New York College at Buffalo*. (Online). Tersedia: <http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/ReadingRoom/theses/Grieswep.pdf>. (21 Feb 2018)
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hamzah, A. & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hasratuddin, 2015, Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 20-33

- \_\_\_\_\_, 2015, Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan matematika, Paradigma* 3 (1)
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Ibrahim. 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izzati, Nur, dkk. (2010). "The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 8 (2010) 370–376.
- Jhon. A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar Menengah*. Jakarta: Erlangga
- Kamid dan Ramalisa, Y. 2019, Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Budaya Jambi Untuk Siswa Autis, *Eduatica*, 9(1): 75-84
- Karnasih, I. 2008. *Paper Presented in International Worksop : ICT for teaching and Learning Mathematics*, Unimed, Medan. (In Collaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008)
- Lestari, L., Surya, E., 2017, The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1): 91-100
- Mahendra, R, Slamet, I., dan Budiyo, 2017, Problem Posing with Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning, *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 September 2019
- Mahmudi, A dan Sumarmo, U. 2009. *Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III, Unimed, Medan, 23-25 Juli.
- Mauliydia, S. S., Surya, S., dan Syahputra, E., 2017, The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School

Students, *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2): 2965-2971

Matthew, Hergenhahn, B.R, Olson, H.2008. *Theories of Learning* (Teori Belajar). Edisi ketujuh: Prenada Media Group.

McGregor, D. 2007. *The Human Side of Enterprise* New York McGraw-Hill

Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta:Raja Grafindo Persada).

Murdani. 2013. Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhoksumawe. *Jurnal Peluang Program Pascasarjana Unsyiah Banda Aceh*. 1(2).

Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nida. 2013. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 13 (2).

NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics* Reston, VA : NCTM.

Nelissen, J.M.C, 1999, *Thinking Skills in Realistic Mathematics*, Netherlands: Krips, Meppel

\_\_\_\_\_ & Tomic. W. 1993, Learning and Thought Process in Realistic Mathematics Instruction, Curriculum and Teaching, Netherland: *James Nicholas Publisher*, 8(1): 19-35

Nieveen, N. 2007. *An Introdition To Education Design Research*. Netherlands: Enschede

Noviani, J., Syahputra, E., dan Murad, A., 2017, The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape, *Journal of Education and Practice*, 8(34): 112-126

Pajares, F.,& Schunk, D. H. 2001. *Self-beliefs and School Success: Self-efficacy, Selfconcept, and School achievement*. In R. Riding & Rayner (Eds). *Perception*.

- Papakadis, S., Kalogiannakis, M., dan Zaranis, N., 2017, Improving Mathematics Teaching in Kindergarten with Realistic Mathematical Education, *Early Childhood Educ J*, 45(1): 369–378
- Pehnoken, E. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education. [Online] Tersedia:<http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>.
- Phitaloka, S. 2011. *Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Kelas V SDN 16 Kota Padang Panjang*. Padang: Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Plomp, T., & Gravemeijer, K. 2013. The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO
- Pribadi, B. A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Pusat Pengembangan Penataan Guru Matematika (P4TK) Yogyakarta 2004.
- Rahman, N.W. 2008. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Riyanto, B., Zulkardi, Putri, R., dan Darmawijoyo, 2017, Mathematical Modeling in Realistic Mathematics Education, *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 September 2019
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72
- Rosnawati, R. 2009. *Enam Tahapan Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan dan Profesionalisme Menuju WCU, FMIPA UNY, Yogyakarta, 16 Mei
- Rusman, 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E., dan Simbolon, M., 2017, Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan, *International Journal of Novel Research in Education and Learning* , 4 (2): 93-100

- Sagala, S. 2009, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, M., Prahmana, R., C., I., Isa, M., dan Murni, 2018, Improving the Reasoning Ability of Elementary School Student Through the Indonesian Realistic, *Journal on Mathematics Education*, 9(1): 41-54
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPs. Universitas Pendidikan Bandung.
- Shunck, D.H, & B.J Zimmerman. 2011. *Handbook of Self-Regulated of Learning and Performance*.Routledge. New York and London
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.
- Sunadi. 2014. *Pembelajaran Matematik Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Prosiding seminar nasional pendidikan matematika. Volume 1. STIKIP Siliwangi Bandung.
- Suparman, A. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprihatiningsih, S. dan Annurwanda , P, 2019, Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1): 57-63
- Suryaningsih, N.S. 2010. Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang. *Skripsi*. Surabaya
- Tall, D. (1991). *The Cognitive development of proof :is mathematical proof for all or for some? in Z. Usiskin (E.d), Developments in school mathematics education around the word*. Vol. 4(117-136). Reston,VA: NCTM

- Tanriseven, I. 2014. A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 39(1): 65-80.
- Thiagarajan, Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Bloomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Tjipto. 1991. Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta.
- Us, A.K. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*. Bandung: Alfabeta.
- Utomo, T. 1991. Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Vembriarto, St. 1987. Pengantar Pengajaran Modul. Yogyakarta
- Verschaffel, L. 1999, *Realistic Mathematical Modelling and Problem Solving in The Upper Elementary Scholl: Analysis and Improvement*, Netherlands: Krips, Meppel
- Wena, M. 2008. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, C.,dkk. 1988. Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran. Bandung: Remadja Karya.
- Winkel. 2009. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta : Media Abadi
- Worthington, E. L., Jr. (2006). *Forgiveness and reconciliation: Theory and application*. Routledge/Taylor & Francis Group
- Wubbels, T. dkk, 1997, Preparing Teachers for Realistic Mathematics Education, *Educational Studies in Mathematics*, Netherlands: Kluwer Academic Publishers. 3 (2): 1-28
- Zakaria, E dan Syamaun, M., 2017, The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics, *Mathematics Education Trends and Research* , 2017(1): 32-40

- Zimmerman, B.J. 1989. A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. 81(3): 329-339.
- \_\_\_\_\_. 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Journal of Education Psychology*, 21(1): 3-17.
- Zubaidah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Matematik Siswa Smp Negeri 26 Medan Dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.
- Zulkardi, 2002, *Developing a Learning Environment On Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teachers*, Thesis University of Twente, Den Haag: Print Partners Ipskamp –Enschede.