

RÉSUMÉ

Debby Alta Siringo-Ringo. 2162131001. Développement du Média d'Apprentissage de l'Expression Orale en Utilisant l'Application *Powtoon*. Mémoire. Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et Des Arts, Universitas Negeri Medan 2020.

Cette recherche vise à développer un média d'apprentissage de l'expression orale en utilisant l'application *Powtoon* aux lycéens de la classe XI et savoir la faisabilité du média d'apprentissage qui est développé. La production du média est basée sur le matériel d'apprentissage sur La Vie Scolaire qui ont été préparés dans la vidéo en utilisant l'application *Powtoon* qui a également ajouté des personnages, des animations et du texte dans la création de la vidéo d'apprentissage. La méthode utilisée est la recherche et développement ou *Research and Development* (R&D) de Sugiyono qui se compose de cinq étapes, ce sont *potentiel et problème, collecter des données, la conception du produit, la validation des experts, et la révision de la conception*. L'étape de la recherche est commencé par collecter des informations et analyser des besoins, concevoir et réaliser les matériaux, et les valider au validateur du matériel et validateur du média. L'instrument de collecte des données est des fiches d'évaluation des validateurs. La technique d'analyse des données de cette recherche est l'analyse d'évaluation en pourcentage. Les résultats de validation par le validateur du matériel est 85,3 % tandis que le validateur du média est 76,3 %. Le résultat d'évaluation de matériel inclut dans la catégorie "Très Décet" et le résultat d'évaluation de média inclut dans la catégorie "Décet". Donc, on peut conclure que le média d'apprentissage qui est développé en utilisant *Powtoon* est valide à utiliser dans l'apprentissage de français aux lycéens de la classe XI.

Mots clés: expression orale, média d'apprentissage, *powtoon*.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Debby Alta Siringo-Ringo. 2162131001. Pengembangan Media Pembelajaran Expression Orale Menggunakan Aplikasi *Powtoon*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Expression Orale menggunakan aplikasi *Powtoon* pada siswa SMA kelas XI dan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Produksi media tersebut berdasarkan materi pembelajaran *La Vie Scolaire* yang disiapkan dalam video menggunakan aplikasi *Powtoon* dengan menambahkan karakter, animasi dan teks dalam pembuatan video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* model pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 5 tahap yaitu menentukan potensi dan masalah, mengumpulkan data, mendesain produk, memvalidasi desain produk, dan revisi desain produk. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasinya kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 85,3 % sedangkan ahli media adalah 76,3 %. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori “sangat baik” dan hasil dari validasi media termasuk kategori “baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *Powtoon* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMA kelas XI.

Kata kunci: expression orale, media pembelajaran, *powtoon*.

THE
Character Building
UNIVERSITY