

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem Pengendalian Internal berpengaruh positif terhadap *Good School Governance* di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Medan. Hal ini tentunya karena dalam sekolah tersebut sudah diterapkannya pengendalian internal dan setiap persoalan maupun permasalahan yang ada dalam sekolah iu dapat dikendalikan secara baik dan berdasarkan prinsip-prinsip yang ada dalam pengendalian internal.
2. Kompetensi Sumber Daya Manusia tidak berpengaruh terhadap *Good School Governance* di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Medan.
3. Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh positif terhadap *Good School Governance* di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Medan.
4. Sistem Pengendalian Internal, Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh secara simultan terhadap *Good School Governance* di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Medan.

## 5.2 Keterbatasan dan Saran Penulis

Penelitian ini mempunyai keterbatasan dan kelemahan sehingga dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk peneliti berikutnya. Berikut ini beberapa keterbatasan dan saran pada penelitian yakni:

1. Penelitian ini mempunyai kesimpulan hanya berdasarkan hasil penggunaan instrumen secara tertulis melalui kuesioner sehingga tidak terlibat langsung dalam aktivitas sekolah secara lebih lama dan detail. Peneliti selanjutnya disarankan dapat menambah metode yang mungkin akan membuat data semakin akurat agar responden memberi jawaban yang benar-benar diliputi kesungguhan dan keseriusan dalam mengisi kuesioner tersebut.
2. Pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, baik dengan menambahkan jumlah sampel penelitian lebih dari 30 sekolah maupun responden nya dari guru menjadi Kepala Sekolah ataupun Komite Sekolah, dan warga sekolah lainnya yang terlibat akan aktivitas sekolah sehingga dapat membandingkan ke akuratan jawaban responden.
3. Pada peneliti selanjutnya diharapkan lebih menggali *Good School Governance* nya yang adalah sebagai inti dari penelitian ini bagaimana tata kelola yang ada dalam sekolah tersebut, karena setiap sekolah memiliki

pimpinan yang berbeda dan sudah barang tentu peraturan dan Standar Operasional nya juga berbeda.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbaiki kuesioner, baik dari segi bahasa maupun interpretasi agar pihak pihak sekolah sebagai objek yang diteliti mampu memahami sepenuhnya maksud dari kuesioner yang diberikan.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan pula untuk memperluas variabel independen yang akan diteliti seperti komitmen organisasi, kepemimpinan, *culture* organisasi. Serta memperluas lingkup penelitian agar dapat memberikan kontribusi yang lebih berarti dalam bidang organisasi sektor publik.