

ABSTRAK

Rasyid Ridho Harahap: Efektivitas Penggunaan Modul Sebagai Sumber Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan modul sebagai sumber belajar pekerjaan dasar teknik mesin di SMK N 1 Percut Sei Tuan. Serta untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat efektivitas pembelajaran menggunakan modul sebagai sumber belajar pekerjaan dasar teknik mesin di SMK N 1 Percut Sei Tuan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini dijadikan 7 orang narasumber yakni kepala sekolah, guru dan Siswa kelas X dan XI mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin, dengan teknik sampling purposive yaitu teknik pengambilan sumber data dengan pertimbangan tertentu, dimana peneliti ingin melihat bagaimana implementasi pembelajaran dengan menggunakan modul secara mendalam berdasarkan situasi/keadaan yang ada. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Efektivitas pembelajaran menggunakan modul sebagai sumber belajar dapat dikategorikan “efektif” yaitu dengan persentase sebesar 85 %. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran meliputi beberapa langkah-langkah seperti: persiapan bahan ajar, memberikan latihan soal/tugas dan mengevaluasi hasil dari pembelajaran. (2) Faktor internal dan eksternal yang mendukung dalam pembelajaran menggunakan media modul. Faktor internal meliputi: faktor persiapan mental, faktor kesesuaian tugas pembelajaran, faktor tanggungjawab tugas pembelajaran, faktor penguasaan bahan ajar, faktor kondisi fisik pengajar, faktor motivasi pengajar dalam bekerja. Sedangkan untuk faktor eksternal meliputi: faktor lingkungan alam/keadaan alam, faktor keluarga, faktor pergaulan, faktor lingkungan masyarakat, faktor lingkungan sekolah. (3) Faktor internal dan eksternal yang menghambat pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan media modul. Faktor internal meliputi: kurang meratanya siswa didik dalam kemampuan menerima serta memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, masih ada guru yang mengajar tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya, kurangnya tenaga pengajar/guru pada saat pembelajaran berlangsung sehingga masih ada guru yang mengajar lebih dari satu kelas. Sedangkan untuk faktor eksternal, keterbatasan dalam segi biaya.

Kata Kunci : *Efektivitas Pembelajaran, Modul, Sumber Belajar.*

ABSTRACT

Rasyid Ridho Harahap: The Effectiveness Of Using The Module As A Source Of Lear Basic Work Of Mechanical Engineering In Vocational High Schools1 Percut Sei Tuan For 2020/2021 Academic Year. Essay. Faculty Of Engineering, Medan State University.

This study aims to describe the effectiveness of using modules as a learning resource for basic mechanical engineering work at SMK N 1 Percut Sei Tuan. As well as to describe the factors that support and hinder the effectiveness of learning using modules as a learning resource for basic mechanical engineering work at SMK N 1 Percut Sei Tuan.

This type of research is a descriptive method. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation methods. The data sources in this study were used as 7 resource persons, namely the principal and teachers and students of class X and XI in basic mechanical engineering subjects, with purposive sampling technique, namely the technique of taking data sources with certain considerations, where the researcher wanted to see how learning was implemented using modules in depth based on the existing situation / circumstances. Data analysis used qualitative descriptive analysis techniques, with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results obtained are: (1) The effectiveness of learning using modules as a learning resource can be categorized as "effective" with a percentage of 85%. This can be seen from the learning implementation which includes several steps such as: preparing teaching materials, providing practice questions / assignments and evaluating the results of learning. (2) Internal and external factors that support learning using module media. Internal factors include: mental preparation factors, learning task suitability factors, learning task responsibility factors, teaching material mastery factors, instructor physical condition factors, teacher motivation factors at work. Meanwhile, external factors include: natural environmental factors / natural conditions, family factors, social factors, community environmental factors, school environmental factors. (3) Internal and external factors that hinder the implementation of learning using module media. Internal factors include: students' inequality in the ability to accept and understand the lessons delivered by the teacher, there are still teachers who teach not according to their educational background, lack of teaching staff / teachers during learning so that there are still teachers who teach more than one class. As for external factors, limitations in terms of costs.

Keywords: Learning Effectiveness, Module, Learning Resources.