

INHALTSVERZHEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZHEICHNIS.....	iv
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGSVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG.....	1
A. Der Hintergrund.....	1
B. Die Problemeindifizierung.	4
C. Der Fokus der Untersuchung.....	4
D. Das Untersuchungsproblem.....	4
E. Das Untersuchungsziel	5
F. Der Untersuchungsnutzen.....	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE...6	
A. Theoretische Grundlage.....	6
1. Das Begriff Erstellungsmodell.....	6
2. Der Begriff des Lernmediums.....	7

3. Ice Breaking Lerntechniken.....	10
4. Das Thema „Essen undTrinken”.....	17
5. Die Lernvideos.....	20
a. Der Begriff des Videos.....	20
b. Der Begriff der Lernvideos.....	21
c. Die Vorteile des Lernvideos.....	21
d. Die Nachteile des Lernvideos.....	22
6. Die Kriterien zur Produzierung der Lernvideos.....	22
7. „Inshot”.....	24
B. Die Relevante Untersuchung.....	25
C. Die Konzeptuelle Grundlage.....	28
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE.....	32
A. Die Untersuchungsmethode.....	32
B. Die Daten und Datenquelle.....	32
C. Der Untersuchungsort.....	32
D. Die Skizze der Untersuchung.....	33
KAPITEL IV DAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG.....	35
A. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit „Ice Breaking Spielen”.....	35
1. Die Planungsphase.....	35

a. Lernmaterialien zum Thema "Essen und Trinken".....	36
2. Die Herstellungsphase.....	39
b. Lernmaterialien zur Sprechfertigkeit Niveau A1.....	43
3. Die Evaluationsphase.....	44
B. Die Ergebnisse die Erstellung eines Lernmediums mit "Ice Breaking Spielen".....	45
C. Diskussion.....	47
KAPITELV SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE.....	50
A. Die Schlussfolgerung.....	50
B. Die Vorschläge.....	51
LITERATURVERZEICHNIS.....	52
ANHÄNGE	
LEBENS LAUF	

