DAFTAR PUSTAKA

Barus, Rehulina & Sitompul, A.F. (2017). Engaruh Model Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. Jurnal Pelita Pendidikan, V No 2.

Belawati, T. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Brata, W. W., & Suriani, C. (2018). Analisis Pembelajaran Biologi dalam Pespektif Inkuiri pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi, 8 (1)*, 39 - 45.

Chaniago, R. (2016). *Genetika*. Yogyakarta: Innosain

Corebima, AD., (2003)., *Genetika Mendel*. Surabaya: Airlangga University Press.

Fatmawi, B. (2013). Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Merancang Produk Fermentasi. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*.

Firdauzi, N. F. (2014). Rasio Perbandingan F1 Dan F2 Pada Persilangan Starin N X B, Dan Strain N X Tx Serta Resiproknya. *Jurnal Biology Science & Education*, 197-204.

Harahap, S. J. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi SMA Berbasis Literasi Sains.* Medan: Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Biologi UNIMED.

Karsih, & Sahin. (2009). Developing Worksheet Based on Scientific Process Skill: Factors Affecting Solubility. *Journal Asia-Pasific Forum on Scientific Learning and Teaching, 10 (1) :15*.

Martin, P. L. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Berdasarkan Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Tanaman.* Progaram Studi Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Murtikusuma, R. P., Fatahillah, A., & Monalisa, L. A. (2017). Pengembangan Rancangan Pembelajaran Matakuliah Kombinatorika Berbasis. *JURNAL EDUKASI*, 41-44.

Nasution, Y. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Inkuiri Kontekstual Materi Mikrobiologi Air Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed. *EduSains*, 136-144.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Ni'mah, S. (2016). Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 60-65.

Novel, S. S., Nuswantara, S., & Syarif, S. (2010). *Genetika Laboratorium.* Jakarta: CV.Trans Info Media.

Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif memuat bahan ajar inovatif.* Jogjakarta: DIVA Press.

Rajagukguk, I. L. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikkum Genetika Berbasis Keterampilan Proses* . Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Rustaman, A. (2005). *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap Dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum.* Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI Bandung.

Sanusi, Murtafiah, W., & Suprapto, E. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Kkni. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 817-832.

Saragih, S. (2015). *aplikasi SPSS dalam statistik penelitian Pendidikan.* Medan: Perdana Publishing.

Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian dan pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D),* Alfabeta, Bandung.

Suryo., (2012). *Genetika Untuk Strata 1*. Yogyakarta :Gadjah Mada University Press.

Sopaheluwakan, Y. B. (2017). Perencanaan Lembar Kerja Mahasiswa Berkarakter. *Jurnal Asa*, 140-149.

Trianto. (2009). *Mendesaian model pembelaajran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Wirda, M. A., Berutu, N., Rohani, & Rosni. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Biogeografi Berbasis Konstruktivis Di Kelas B Regular Ta 2016/2017 Jurusan Pendidikan Geografi. *Jurnal Geografi*, 166-173.

Zulaiha., Hartono., dan Ar. Ibrahim. (2014). Pengembangan Buku Penuntun Pratikkum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains Di Sma. J. Pend, Kimia, 2014 (1) 1: 87-97.

Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian dan pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY