

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Persepsi Siswa	7
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Siswa	8
2.1.3. Proses Terjadinya Persepsi	9
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.3. Hasil Belajar	14
2.4. Materi Keanekaragaman Hayati	17
2.5. Kerangka Berpikir	22
2.6. Hipotesis Penelitian	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Instrumen Penelitian	25
3.5. Jenis Dan Desain Penelitian	28
3.6. Prosedur penelitian	28
3.7. Teknik Analisis Data	29

BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

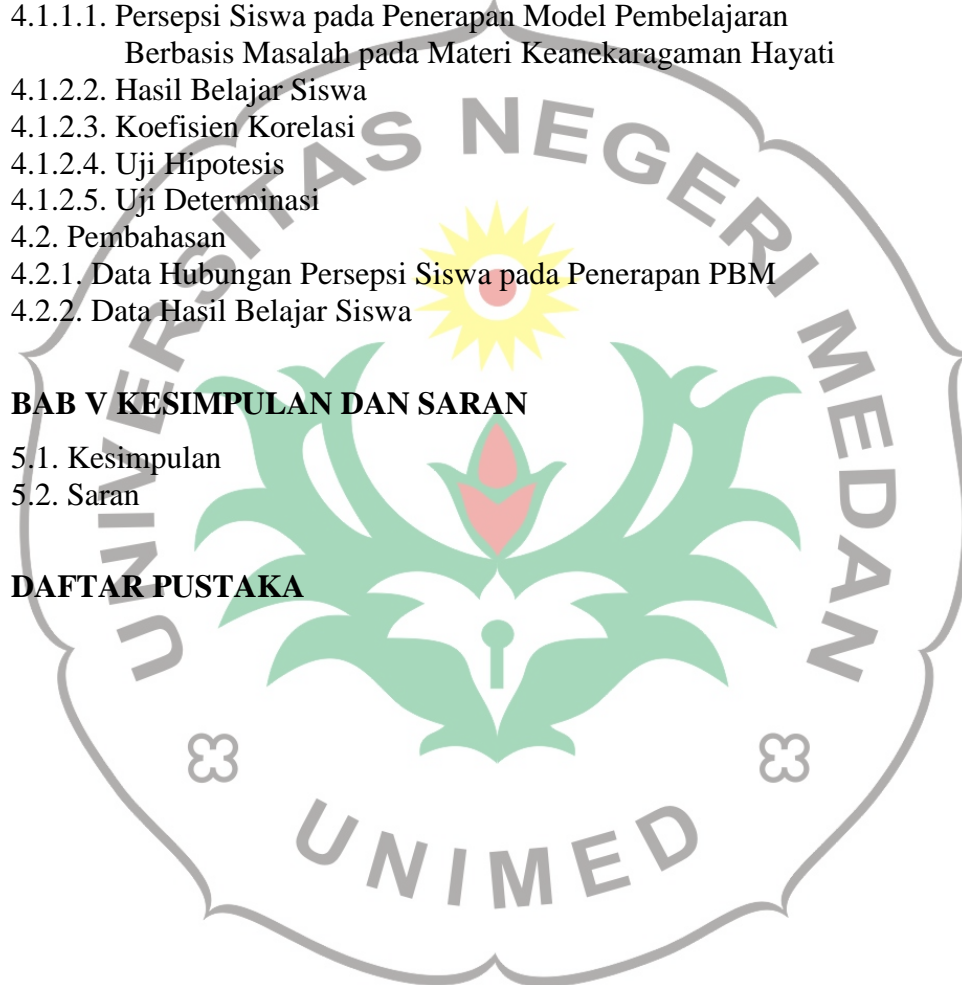
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.1.1.1. Persepsi Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Keanekaragaman Hayati	33
4.1.2.2. Hasil Belajar Siswa	34
4.1.2.3. Koefisien Korelasi	36
4.1.2.4. Uji Hipotesis	36
4.1.2.5. Uji Determinasi	37
4.2. Pembahasan	37
4.2.1. Data Hubungan Persepsi Siswa pada Penerapan PBM	37
4.2.2. Data Hasil Belajar Siswa	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA

41



THE
Character Building
UNIVERSITY