

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. (4): 85-95.
- Alim, S. (2012). *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Surabaya: elearning unesa.
- Anggraini W. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning cycle 7E pada materi sistem sirkulasi pada manusia untuk kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Vol.3,No.1.
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, I. (2013). *Perencanaan Sistem Desain Pembelajaran*. Lamongan: STADRA.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC.
- Brown, R. Brown, J. Reardon, K. Merrill, C. 2011. *Understanding STEM: Current Perceptions*. The Technology And Engineering Teacher 70 (6).
- Capraro, R. M., Capraro, M. M., Morgan, J., dan Scheurich, J. (Eds.). (2010). *A companion to interdisciplinary STEM project-based learning: For teachers by teachers*. Sense Publishers.
- Cooney, S. dan Bottoms, G. (2003). *Middle Grade to High School : Mending A Weak Link* (Report No.EA-032-691). Atlanta, GA: Southern Regional Education Board. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 479785).
- Damayanti, D. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Depdiknas. (2004). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas

- Depdiknas. (2008). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa Dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, W, & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction (4nd Ed)*. Glevievw, Illiois: Scot, Foresman and Company.
- Fensam, P. (1988). *Development and Dilemmas in Science Education*. London. The Falmer Press.
- Firman, H. 2007. *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Gagne dan Briggs. 1979. Pengertian Pembelajaran. <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-Pembelajaran> menurut-beberapa-ahli. Diakses pada tanggal 1 November 2011.
- Hendro, D. Jenny, R.F. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Holbrook, J., dan Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal pf Environmental and Science Education*. 4 (3):275-288.
- Iskandar, W. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jauhariyyah, R.F. (2017). *Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) Pada Pembelajaran Sains*. Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM. Vol.2.
- Jayawardana, H.B.A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*. Vol.5 No.1
- Kirschner, P. A., Sweller, J.,& Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Exprential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*. 41(2):75-86
- Kusni, M. (2010). *Implementasi sistem pembelajaran blended learning pada kuliah AE3121 getaran mekanik di Program Studi Aeronotika dan Astronotika*. In Seminar Nasional Tahunan Teknik Mesin (SNTTM) ke-9.
- Lowrie, T., Downes, N. dan Leonard, S. (2017). *STEM education for all young Australians: A Bright Spots Learning Hub Foundation Paper, for SVA, in partnership with Samsung: University of Canberra STEM Education Research Centre*.
- Lucky, C. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Materi Tekanan Mencakup Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor Sesuai

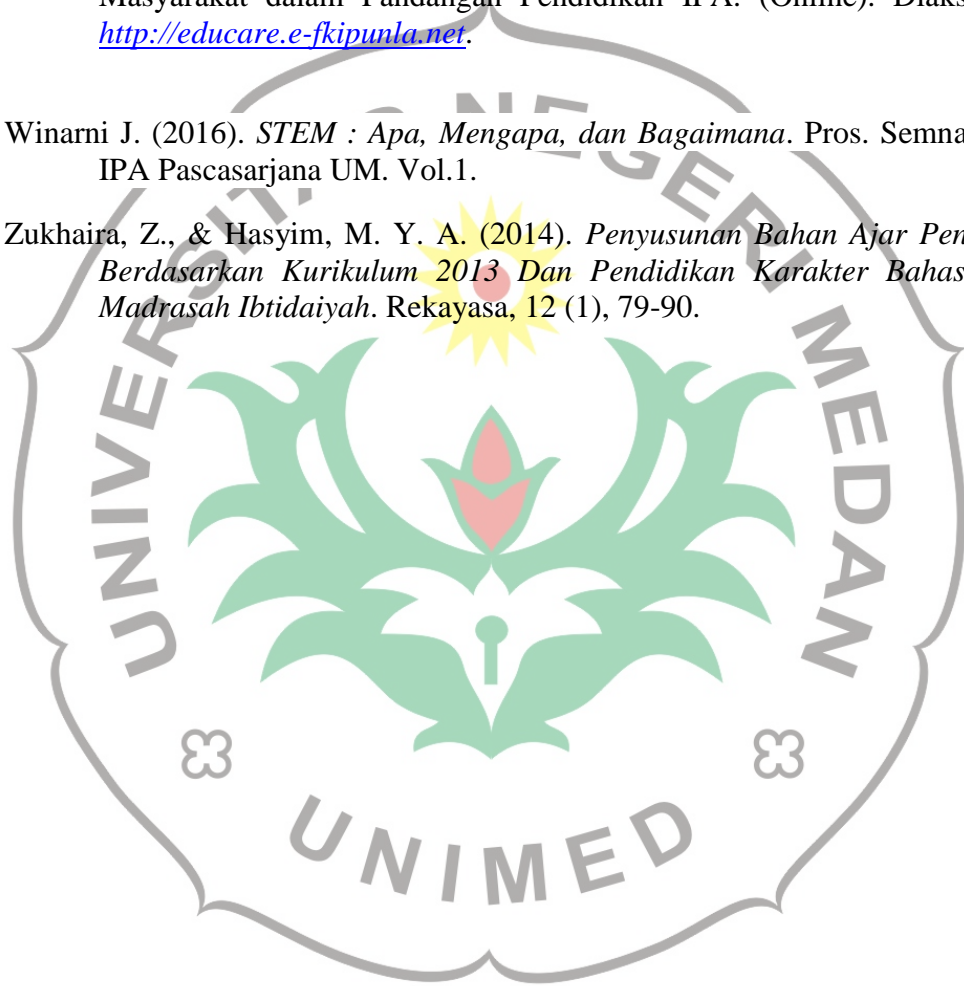
- Kurikulum 2013 untuk Siswa SMP/MTS. *Jurnal Universitas Negeri Malang*. Vol.2, No.1.
- Majid, A. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moerdiyanto. (1989). *Melatih Keterampilan Proses*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, M.A. (2000). *Didaktis Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Norsanty, U.O. dan Zahra C. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 12-22.
- NRC. (2014). *STEM Integration in K-12 Education: Status, Prospects, and An Agenda for Research*. The national Academies of Science . Washington, DC.
- OECD. 2013. PISA 2012 : Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- Poppy, K.D. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Prastowo, A. (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit DIVA Press.
- Roberts, A. dan Dantu, D. (2012). *Applying STEM Instructional Strategies to Design and Technology Curriculum*. Department of STEM Education and Professional Studies Old Dominion University. Norfolk, VA, USA.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanders, M. 2009. *Integrative STEM Education*. Primer: The Technology Teacher, 68 (4).
- Sari, A., dan Lepiyanto, A. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi*. *Jurnal Bioedukasi*. 7(1): 1-8.
- Solikhatun., Slamet, S., dan Maridi. (2015). Pengaruh Penerapan Reality Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol.7,No.3

- Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses pembelajaran*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Torlakson, T. (2014). *Innovate: A Blueprint For Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Tsupros, N. Kohler, R. Hallinen, J. 2009. *STEM education: A Project to identity the missing components*. Pennsylvania: Intermediate Unit 1 and Carnegie Mellon.
- Umbaryati, U. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 217-225).
- Utami, I. S., Septiyanto, R. F., Wibowo, F. C., dan Suryana, A. (2017). Pengembangan STEM-A (Science, Technology, Engineering, Mathematic and Animation) Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 67-73.
- Warsita, B. (2011). *Modul :01: Analisis Kebutuhan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas LKS*. (online). <http://staff.uny.ac.id>. Diakses 24 Januari 2019.

Widyatingtyas. 2008. Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi, dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA. (Online). Diakses dari <http://educare.e-fkipunla.net>.

Winarni J. (2016). *STEM : Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM. Vol.1.

Zukhaira, Z., & Hasyim, M. Y. A. (2014). *Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 Dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah*. *Rekayasa*, 12 (1), 79-90.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY