

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan perancangan LKPD berbasis Pendekatan STEM pada materi Virus di kelas X yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan :

1. Penilaian ahli materi terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi virus dikategorikan sangat layak (87,5%)
2. Penilaian ahli pembelajaran terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi virus dikategorikan sangat layak (92,5%)
3. Penilaian ahli desain terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi virus dikategorikan layak (78,7%)
4. Penilaian guru biologi terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi virus dikategorikan sangat layak (97,3%)
5. Hasil tanggapan siswa terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi virus dikategorikan baik (95,8%)
6. LKPD berbasis Pendekatan STEM yang dirancang efektif menumbuhkan keterampilan literasi sains (81,7) yang berada pada kategori sangat tinggi (85,2%) sehingga baik digunakan dalam proses pembelajaran biologi pada materi virus.

5.2. Saran

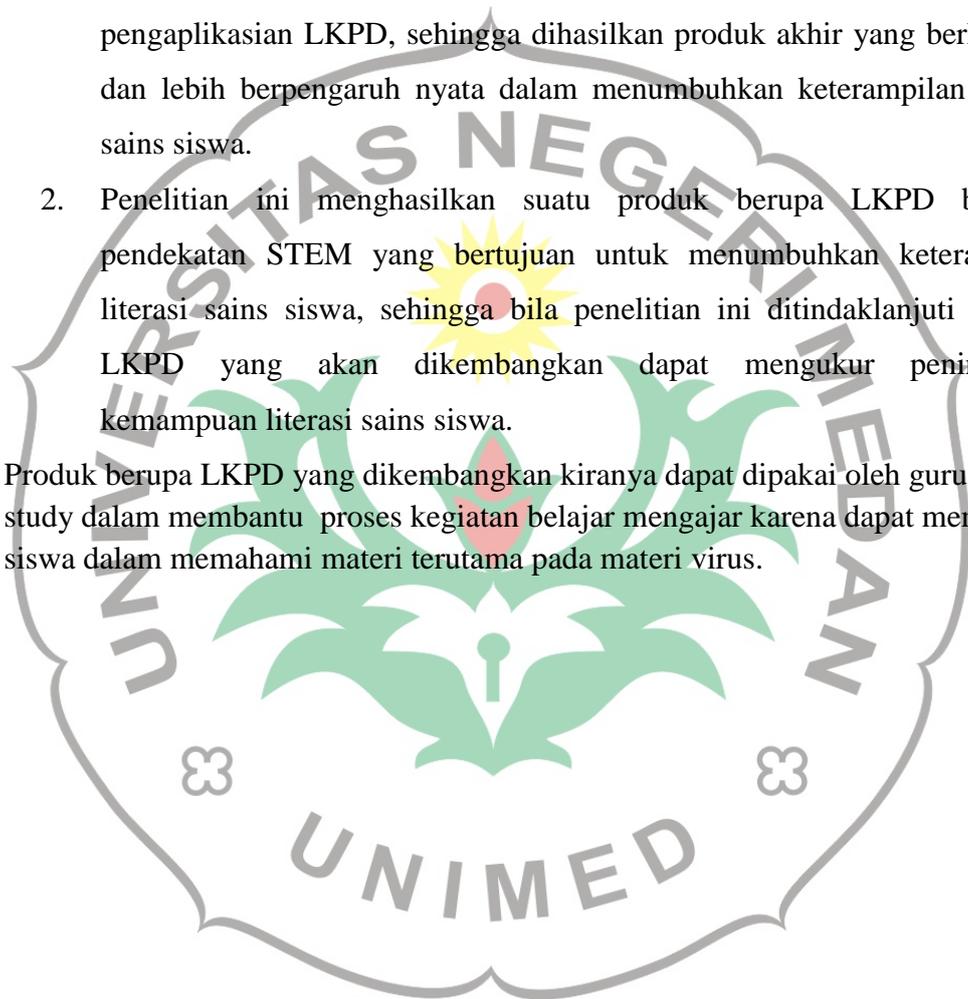
Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengingat penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pada uji kelompok terbatas dengan sampel 34 orang siswa kelas X MIA-3, sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini lebih dikembangkan lagi ke uji coba skala besar dengan subjek yang lebih besar

serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam pengaplikasian LKPD, sehingga dihasilkan produk akhir yang berkualitas dan lebih berpengaruh nyata dalam menumbuhkan keterampilan literasi sains siswa.

2. Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa LKPD berbasis pendekatan STEM yang bertujuan untuk menumbuhkan keterampilan literasi sains siswa, sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti kiranya LKPD yang akan dikembangkan dapat mengukur peningkatan kemampuan literasi sains siswa.

Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat dipakai oleh guru bidang study dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu siswa dalam memahami materi terutama pada materi virus.



THE
Character Building
UNIVERSITY