

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Penelitian Pengembangan	7
2.1.1. Model Pengembangan ADDIE	8
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik	11
2.3. Science Technology Engineering and Mathematics (STEM)	13
2.4. Vertebrata	17
2.5. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.3.1. Jenis Penelitian	23
3.3.2. Desain Penelitian	23
3.4. Metode dan Prosedur Pengembangan	24
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.5.1. Lembar Penilaian Validasi oleh Ahli Materi	26
3.5.2. Lembar Penilaian Validasi oleh Ahli Pembelajaran	27
3.5.3. Lembar Penilaian Tanggapan oleh Guru Biologi	28
3.5.4. Lembar Penilaian Tanggapan Siswa	30
3.6. Teknik Analisis Data	31

3.6.1.	Analisis Data Penilaian Tim Ahli	31
3.6.2.	Analisis Data Hasil Tanggapan Guru dan Siswa	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1.	Hasil Penelitian	35
4.1.1.	Deskripsi LKPD STEM yang dirancang	35
4.1.2.	Hasil Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>)	36
4.1.3.	Hasil Tahapan Desain (<i>Design</i>)	37
4.1.4.	Hasil Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	37
4.1.5.	Hasil Tahapan Implementasi (<i>Implementation</i>)	37
4.1.6.	Hasil Validasi LKPD	38
4.1.7.	Hasil Validasi Ahli Materi	41
4.1.8.	Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	42
4.1.9.	Hasil Tanggapan Oleh Guru Biologi	44
4.1.10.	Hasil Tanggapan Peserta Didik dan Uji Coba Kelompok Kecil	44
4.2.	Pembahasan	45
4.2.1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	45
4.2.2.	Desain (<i>Design</i>)	46
4.2.3.	Pengembangan (<i>Development</i>)	47
4.2.4.	Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	50
4.3.	Keterbatasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		51
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN		55