## DAFTAR PUSTAKA


Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, *1*(1), 871-880.

Ab Kadir, M. A. (2007). Critical thinking: A family resemblance in conceptions. *Journal of Education and Human Development*,*1*(2), 1-11.

Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Newyork: McGraw Hill Comparies.

Arends, R. I. (2008). Learning to Teach: Belajar untuk mengajar.*Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

Arikunto, S. (2005). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Bumi Aksara.

Ariyani, A. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lesson Study Menggunakan Media Virtual Lab Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Asyar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo.

Wahab, A. A. (2007). Metode dan Model-model mengajar.*Bandung: Alfabeta*.

Barret, T., 2005, *Understanding Problem Based Learning* (Online), tersedia : http://, diakses 24 Juni 2019.

Baidillah, I. (2016). Penerapan Problem Based Learning Dalam Kerangka Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *Journal of Accounting and Business Education*, *2*(4).

Medah Carisma, A. D. E. L. I. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Pokok Laju Reaksi Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Manyar Gresik (Implementation Of Problem Based Learning For Critical Thinking Skill On Reaction Rates Class Xi In Sma 1 Manyar Gresik). *UNESA Journal of Chemical Education*, *6*(1).

Cowden, C. D., & Santiago, M. F. (2015). Interdisciplinary explorations: promoting critical thinking via problem-based learning in an advanced biochemistry class. *Journal of Chemical Education*, *93*(3), 464-469.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). The systematic design of instruction.

Ennis, R. H. (1962). A concept of critical thinking. *Harvard educational review*.

Falah, F., Komaro, M., & Yayat, Y. (2016). Penggunaan Multimedia Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Materi Bidang Geser. *Journal of Mechanical Engineering Education*, *3*(2), 159-166.

Filsaime, D. K., & Kritis, M. R. B. (2008). Kreatif. *Jakarta: Prestasi Pustakarya*.

Firmansyah, A., Kosim, K., & Ayub, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen pada Materi Cahaya Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunungsari

Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, *1*(3), 155-160.

Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1974). *Principles of instructional design*. Holt, Rinehart & Winston.

Ghofur, A. (2010). Pembelajaran sastra berbasis masalah–problem based learning pada pembelajaran puisi.

Hamalik, O. (2011). Proses Belajar Mengajar. jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani, S. B. M. (2011). Bandung: CV. *Pustaka Setia*.

Irwandi, I., & Sari, A. P. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 8 Kota Bengkulu. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 12, No. 1, pp. 198-201).

Kemp, J. E. (1971). Instructional Design; A Plan for Unit and Course Development.

Khaeruman, K., Ahmadi, A., & Rehanun, R. (2015). Pengembangan Media Animasi Interaktif Pada Materi Laju Reaksi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, *3*(1), 267-273.

Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 3(5): 175-179.

Irwandi, I., & Sari, A. P. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 8 Kota Bengkulu. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 12, No. 1, pp. 198-201).

Lewis, C. C. (2002). *Lesson study: A handbook of teacher-led instructional change*. Research for Better Schools.

Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.

Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, *70*(12), 1259-1268.

Miarso, Y.H. (1989). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.

Moeed, A. (2013). Science Investigation That Best Supports Student Learning: Teachers' Understanding of Science Investigation. *International Journal of Environmental and Science Education*, *8*(4), 537-559.

Moon, J. (2008) *Cricical Thingking in Ekploration of Theory and Practice* New York: Routledge.

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *4*(1).

Nashar, N. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, *1*(1), 18-23.

Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating Critical Thinking. The Practitioners' Guide to Teaching Thinking Series*. Critical Thinking Press and Software, Box 448, Pacific Grove, CA 93950-0448; tele.

Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *14*(1).

Riyati, S. (2007). Sistem Pembinaan Profesional Guru Pendidikan IPA Melalui Lesson Study. *Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.

Rusman, M. M. P., & Pembelajaran, M. M. (2012). Cet. 5; Jakarta: PT. *Raja Grafindo Persada*.

Rusyna, A. (2014). Keterampilan berpikir. *Yogyakarta: Ombak*.

Santrock, J. W. (2004). Psikologi Pendidikan (edisi ke-2).*Jakarta: Prenada Media Group*.

Saryantono, B. (2013). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar Matematika siswa. *Online.[Diakses 15 Juni 2014]*.

Sihombing, J.L., dan Pulungan, A.N. (2013). *Fisika Kimia 2*. Medan: Unimed Press.

Silitonga, P.M. (2014). *Statistik*. Medan: FMIPA Unimed.

Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, *2*(2), 192-213.

Harahap, M. S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kelarutandan Hasil Kali Kelarutan* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Hanawati, S. (2015). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Teringrasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Sudjana, N. (1995). Penilaian hasil proses belajar mengajar.

Susilo, H. (2013). Lesson Study sebagai sarana meningkatkan kompetensi Pendidik. In *Makalah) disajikan dalam Seminar dan Lokakarya PLEASE* (pp. 28-34).

Suyanti, R. D., & Purba, D. M. (2017, March). The implementation of discovery learning model based on lesson study to increase student's achievement in colloid. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1823, No. 1, p. 020090). AIP Publishing.

Tawil, M., dan Liliasari. (2013). *Berpikir Kompleks*. Makasar: Bahan Penerbit UMM.

Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.

Yusufhadi, M. (2004). Menyemai benih teknologi pendidikan.*Jakarta. Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Pustekkom Diknas*.

Winarsih, A., & Mulyani, S. (2012). Peningkatan profesionalisme guru IPA melalui lesson study dalam pengembangan model pembelajaran PBI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *1*(1).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY