

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran Problem Based Learning berorientasi Lesson Study dengan Animasi lebih tinggi yakni sebesar 69,35% dan untuk peningkatan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran Direct Instruction sebesar 61,60%.
- 2 Aspek berpikir kritis yang paling berkembang dengan model pembelajaran Problem Based Learning berorientasi Lesson Study dengan Animasi adalah aspek berpikir kritis pada indikator pertama yaitu menjawab pertanyaan sebesar 76%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

- 1 Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning berorientasi Lesson Study dengan Animasi dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- 2 Bagi peneliti selanjutnya juga dapat menerapkan pembelajaran yang lain seperti Inquiry Based Learning berbasis Lesson Study.
- 3 Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, misalnya motivasi, gaya belajar dan sebagainya serta peneliti harus memerlukan waktu yang cukup banyak untuk tercapainya penelitian yang baik .