

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data, temuan dan pembahasan selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen dengan menekankan pada penguasaan konsep awal dan hasil belajar, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar Fisika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar Fisika siswa yang memiliki penguasaan konsep awal rendah dan penguasaan konsep awal tinggi baik di kelas *Advance Organizer* berbasis eksperimen dan di kelas *Direct Instruction*.
- c. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen dan *Direct Instruction* dengan tingkat penguasaan konsep awal dalam meningkatkan hasil belajar Fisika. Dengan kata lain, siswa yang diberikan model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen, penguasaan konsep awalnya selalu baik di setiap kelompok kelas rendah dan tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*.

5.2. Saran

- a. Berdasarkan temuan peneliti, model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen akan semakin meningkat jika siswa dilatih secara berulang-ulang dalam kegiatan praktikum dan dapat menemukan konsep-konsep Fisika pada saat melakukan praktikum.
- b. Dilihat dari karakter siswa, sebelum model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen diberikan sebaiknya terlebih dahulu memperhatikan kemampuan awal siswa sehingga model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen bisa berjalan dengan lancar.
- c. Sebelum diberikan tes akhir, siswa terlebih dahulu dilatih dengan berbagai soal yang berbeda tetapi masih dalam konsep yang sama sehingga ketika mengerjakan soal tes akhir, siswa mampu mengerjakan dengan baik.
- d. Dalam menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen, sebaiknya perhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.
- e. Pertimbangkan waktu dalam melaksanakan pembelajaran *Advance Organizer* berbasis eksperimen sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.