

## ABSTRAK

**Hilda Ramadhani, NIM : 7152143008**, Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya efikasi diri yang menjadi penyebab mahasiswa tidak siap menjadi seorang guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan di Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 96 mahasiswa. Sampel sebanyak 96 mahasiswa diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Sebelum digunakan angket diuji dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi  $Y' = 41,102 + 0,242 X_1 + 0,205 X_2 + e$  bahwa baik secara parsial maupun simultan variabel bebas (Efikasi Diri dan Prestasi Akademik) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini ditandai dengan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana hasil uji t pada variabel Efikasi Diri ( $X_1$ ) sebesar 2,380 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,665 dan pada variabel Prestasi Akademik ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,738 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,665, dan hasil uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,843 > 3,09$ ).

**Kata Kunci : Efikasi Diri, Prestasi Akademik dan Kesiapan Menjadi Guru**



## ABSTRACT

*Hilda Ramadhani, NIM : 7152143008, The Effect of Self-Efficacy and Academic Achievement on Readiness to Become a Teacher at Student Class Of 2016 Business Education Faculty of Economics, Medan State University.*

*The problem in this research is the low self-efficacy is the reason students are not ready to become a teachers. This research aims to determine the Effect of Self-Efficacy and Academic Achievement on Readiness to Become a Teacher at Student Class Of 2016 Business Education Faculty of Economics, Medan State University. This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University on Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Medan, North Sumatra. This type of research is *expost facto*. The population in this research was 96 students. A sample of 96 students was taken using total sampling technique. Data collection techniques used were observation and questionnaires. Before being used the questionnaire is tested first. From the test results obtained that the questionnaire is valid and reliable. Then the data collected was analyzed using multiple linear regression. From the analysis results obtained by the regression equation  $Y' = 41.102 + 0.242 X_1 + 0.205 X_2 + e$  that both partially and simultaneously independent variables (Self Efficacy and Academic Achievement) have a positive and significant effect on the Readiness to Become a Teacher of the 2016 Student Education Business Faculty of Economics Medan State University. This is indicated by  $t_{count} > t_{table}$  where the results of *t* test on the Self-efficacy variable ( $X_1$ ) of 2,380 is greater than  $t_{table}$  of 1,665 and on the Academic Achievement variable ( $X_2$ ) the  $t_{count}$  value of 1,738 is greater than  $t_{table}$  of 1,665, and the test results *F* shows the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $5.843 > 3.09$ ).*

**Keywords:** *Self-Efficacy, Academic Achievement and Readiness to Become a Teacher.*

