DAFTAR PUSTAKA

Alwisol. (2005). *Psikologi Pendidikan.* Malang: UMM Press.

Arifin, M., Putro, S., & Putranto, H. 2015. *Hubungan Kemampuan Efikasi Diri dan Kemampuan Kependidikan Dengan Kesiapan Menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika.* Teknologi dan Kejuruan. 37(2).

Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aziz Hsb. (2018). *Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Disekolah.* Jurnal Tarbiyah. Vol 25 (2), hlm 1-20. ISSN: 0854–2627

Damsar. 2011. *Pegantar Sosiologi Pendidikan.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Dwipurwani, O, et al. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Karakteristik Lingkungan Kampus (Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unsri).* Jurnal Penelitian Sains. Vol (15) No 1(a) hlm : 1-5.

Fauziah, K. N. & Widiyanto. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.* Economic Education Analysis Journal, 8(2). Universitas Negeri Semarang.

Fieka, Praditaliana. 2012. *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008) Fakultas Ekonomi UNY.* Thesis. Fakultas Ekonomi UNY.

Hutasuhut, Saidun & Wulandari. 2018. *Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.* Jurnal Ekonomi Pendidikan. Vol 7. No.6.

Iryanti, M.N., et al. (2014). *Usulan Peningkatan Prestasi Akademik Berdasarkan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jurnal Online Institut Teknologi Nasional. Vol.02 No.04 hlm 210-213. ISSN : 2330-5081

Kurniasari, Dewi. 2016. *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.* Doctoral Dissertation, Fakultas Ekonomi UNY.

Maftuhah, Rifa'atul & Suratman. 2015. *Pengaruh Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, dan Pengetahuan KewirausahaaN Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK di Sidoarjo.* Vol 3. No.1.

Muhibbin, Syah. (2012). *Psikologi Belajar.* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Mukhid. (2009). *Self Efficacy* Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Tadris.* Volume 4 Nomor 1.

Pratiwi, S.S. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.* Jurnal Pendidikan dan Ekonomi. Vo l6 (1), hlm 54-64.

Raeni & Rizki. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Berbasis SAK IFRS dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi.* Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Vol VIII, No.1.

Ratu, Pramudita. 2017. *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat Sebagai Variabel Intervening.* Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Rifa'I, Achmad & Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan.* Semarang: UNNES PRESS.

Riwayati, Anih & Trida Gunadi. 2015. *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Program Keahlian Rekayasa Perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Jurnal Competition. Vol VI. No.1.

Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, A. (2006). *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Sastra.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Umamah, N. K. et al. (2018). *Prestasi Akademik Ditinjau Dari Keterlibatan Remaja Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.* Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni, Vol (2), No (1), hlm 108-114. ISSN 2579-6348.

UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru.

Yulianto, Aditya & Khafis, Muhammad. 2016. *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dan prestasi belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional.* Economic Education Analysis Journal 5(11). Universitas Negeri Semarang.

Yuniasari, Triana & Djazari, M. 2017. *Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2013 FE UNY.* Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 5 (11).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY