BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antaraEfikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antaraPrestasi Akademik terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antaraEfikasi Diri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$dengan nilai signifikan $\alpha < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, Efikasi Diri memegang peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, seseorang akan mampu menggunakan potensi dirinya secara optimal apabila efikasi diri mendukungnya.
2. Bagi mahasiswa, Prestasi akademik menjadi salah satu faktor penentu kedepanya, dalam hal mencari pekerjaan Prestasi Akademik menjadi salah satu faktor yang diukur apakah mahasiswa mempunyai kemampuan atau tidak dalam suatu bidang dalam hal ini Prestasi Akademik yang dimaksud adalah IPK.
3. Bagi mahasiswa, Kesiapan sangatlah penting dalam sebuah pekerjaan. Adanya kesiapan akan meminimalisir kesalahan yang mungkin terjadi saat mengerjakan sesuatu. Begitu pun dengan menjadi guru, kesiapan menjadi guru sangat penting dalam menunjang pendidikan, kesiapan calon guru akan menentukan kualitas guru.
4. Bagi Universitas, Kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru juga dapat didukung dengan apa yang diberikan oleh universitas kepada mahasiswanya. Misalnya dengan mata kuliah teori dan praktek yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan bagaimana keadaan di lapangan.
5. Bagi peneliti yang tertarik meneliti Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa seperti jenis kelamin, konsep diri atau lingkungan sosial dan

hasilnya dapat diuji kembali atau menambahkan variabel yang ada dan jumlah sampel yang lebih banyak atau lebih luas. Peneliti lain juga diharapkan dapat mengungkap penemuan-penemuan baru yang bisa menunjang penelitian terdahulu.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY