

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kelengkapan fasilitas laboratorium dan pemanfaatan laboratorium biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Aek Natas semester ganjil T.P. 2020/2021, maka kesimpulan penelitian sebagai berikut:

- 1). Kondisi kelengkapan fasilitas laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Aek Natas mencapai rata-rata persentase 69% (lengkap). Dari ke 6 katagori Kelengkapan fasilitas labratorium biologi yaitu perabot laboratorium mencapai persentase 75% (lengkap), kelengkapan peralatan pendidikan (alat peraga) mencapai persentase 44% (kurang lengkap), kelengkapan peralatan pendidikan (alat dan bahan) 65% (lengkap), kelengkapan media pendidikan mencapai persentase 75% (lengkap), kelengkapan bahan habis pakai (kebutuhan pertahun) mencapai persentase 75% (lengkap), dan kelengkapan lainnya memiliki persentase tertinggi yaitu 84% dengan kriteria sangat lengkap.
- 2). Pemanfaatan laboratorium biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Aek Natas berdasarkan hasil angket siswa mencapai persentase 70% (baik) dan berdasarkan hasil angket guru mencapai persentase 74% (baik).
- 3). Pelaksanaan praktikum biologi yang dilakukan di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Aek Natas ialah Pengamatan sel epithelium (epitel pipi) dan pengamatan proses difusi dan osmosis.
- 4). Kendala dalam pemanfaatan laboratorium biologi di sekolah antara lain ialah, ruangan laboratorium yang masih bergabung dengan mata pelajaran kimia dan fisika, alokasi waktu yang tidak cukup, ketersediaan alat dan bahan masih ada yang belum lengkap, tidak tersedia buku penuntun praktikum biologi dan adanya penyebaran virus corona (*Covid-19*) sehingga sekolah beserta labaratorium tidak difungsikan secara aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan di lapangan maka saran-saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1). Kepada sekolah SMA Negeri 1 Aek Natas agar dapat memberikan sebuah dorongan atau motivasi kepada guru bidang studi khususnya biologi untuk lebih meningkatkan kegiatan pada ruang laboratorium melalui proses kegiatan praktikum. Disamping itu juga diharapkan kepada kepala sekolah juga memfungsikan ruang laboratorium sebagai mana fungsi sebenarnya. Dan memperkerjakan laboran khusus selain guru untuk menangani pengelolaan laboratorium di sekolah.
- 2). Kepada guru-guru biologi di SMA Negeri 1 Aek Natas dapat memanfaatkan laboratorium biologi sebagai tempat proses pembelajaran berbasis ilmiah seperti praktikum yang bertujuan untuk menunjang proses pembelajaran biologi.