

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kegiatan bermain pesan berantai dapat memberikan pengaruh terhadap keterampilan menyimak anak dibandingkan dengan tidak menggunakan kegiatan bermain pesan berantai.
2. Dari hasil data yang diperoleh nilai rata-rata anak yang diberi perlakuan pertama dengan menggunakan kegiatan bermain pesan berantai mendapat nilai 2,857 dan yang tidak mendapat perlakuan mendapat nilai 6,975 Sedangkan nilai rata-rata yang diberi perlakuan kedua mendapat nilai 26,465 dan tidak mendapat perlakuan mendapat nilai 19,675. Terlihat kemampuan menyimak anak lebih tinggi menggunakan kegiatan bermain pesan berantai dengan tidak menggunakan kegiatan bermain pesan berantai.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai  $Q_{hitung}$  dengan jumlah 26,465 yang dibandingkan dengan  $Q_{tabel}$  yang bernilai 19,657 sehingga dapat dinyatakan bahwa  $Q_{hitung} > Q_{tabel}$  ( $26,465 > 19,657$ ). Maka dapat disimpulkan dari nilai  $Q_{hitung}$  yang didapat, bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa :”Terdapat pengaruh kegiatan bermain pesan berantai terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di PAUD SALSABILA KECAMATAN MEDAN MARELAN T.A 2019/2020.

## 5.2 Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pembelajaran untuk anak usia dini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan lebih memperbanyak kegiatan yang berhubungan menyimak anak khususnya dalam kegiatan bermain pesan berantai dan diharapkan agar kegiatan bermain pesan berantai dapat dilakukan pada kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak.
2. Bagi peneliti lainnya yang akan menggunakan kegiatan bermain pesan berantai untuk menambah cara bermain pesan berantai yang bervariasi untuk anak usia dini agar anak tidak membosankan dan anak lebih terbantu dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak.