

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian mengenai Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kesiapan Mengajar dan pengaruh sertifikasi guru terhadap kualitas pembelajaran dan pengaruh kesiapan mengajar terhadap kualitas pembelajaran. Dimana jumlah populasi sekaligus, sampel sebanyak 31 guru sementara itu teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Total sampling dimana semua populasi dijadikan sampel.

1. Persamaan regresi berganda $Y_1 = 36,047 + 0,259 X$ menunjukkan nilai konstan (a) sebesar 36,047 memiliki arti bahwa penggunaan variabel Kesiapan Mengajar (Y) nilainya 0,259 dan koefisien regresi variabel sertifikasi sebesar 36,047 mengalami kenaikan 1% maka kesiapan mengajar meningkat 36,047. Guru yang menerima sertifikasi maka lebih siap dalam mengajar.
2. Persamaan regresi berganda $Y = 53,187 + 0,330 X$ menunjukkan nilai Konstanta sebesar 53,187 yang memiliki arti bahwa penggunaan variabel Kualitas pembelajaran (Y) nilainya 0,330 dan koefisien regresi variabel sertifikasi sebesar 53,187 mengalami kenaikan 1% maka kesiapan mengajar meningkat 53,187 Guru yang menerima sertifikasi memiliki kualitas pembelajaran yang lebih baik
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan sertifikasi guru terhadap kesiapan mengajar,

berdasarkan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($2,567 > 1.70113$) dengan taraf signifikansi $\alpha = (0,012 < 0,05)$.

4. Selanjutnya hasil uji hipotesis secara parsial menyatakan ada pengaruh positif signifikan sertifikasi terhadap kualitas pembelajaran berdasarkan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,914 > 1.70113$) dan nilai sig ($0,007 < 0,05$).
5. Dan hasil uji hipotesis ketiga secara parsial menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel kesiapan mengajar terhadap kualitas pembelajaran ditandai dengan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,116 > 1.70113$) dan memiliki nilai signifikan ($0,043 < 0,05$).
6. Berdasarkan hasil koefisien determinasi dengan $RSquare = 0,61$ atau 61% yang berarti keseluruhan variabel sertifikasi dan kesiapan mengajar mampu menjelaskan sementara keseluruhan variabel sertifikasi dan kualitas pembelajaran memiliki $RSquare = 0,20$ atau 20% mampu menjelaskan.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dari

1. Berdasarkan penelitian yang telah saya lakukan sertifikasi guru telah memberikan kualifikasi akademik yang baik dan mampu meningkatkan kompetensi profesional guru, namun dibalik hal tersebut ditemukan kendala dimana guru yang telah tersertifikasi kurang mendalami kegiatan seperti mengarang atau menciptakan buku atau menulis sebuah karya ilmiah dan penulis harap dalam penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dalam pelatihan sertifikasi.
2. Guru yang telah sertifikasi sangat mematuhi aturan yang diberlakukan, disiplin, sesuai dengan peroleh dari item angket. Dan saran dari peneliti supaya guru mampu mempertahankan pencapaian tersebut.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat membuka wawasan yang lebih luas secara teoritis dan praktis. Selanjutnya jika akan meneliti terkait topik penelitian yang serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih baik lagi.