

ABSTRAK

Weni Astari. NIM. 8116174017. Pengaruh Metode Penemuan Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Dasar pada siswa SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2013.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara Tahun Pembelajaran 2013/2014, bertujuan untuk mengetahui perbedaan: (1) hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing dan penemuan bebas dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional; dan (2) tingkat keterampilan proses sains dasar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing dan penemuan bebas dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA, di SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara yang terdiri dari 8 kelas XI IPA, jumlah siswa kelas XI IPA sebanyak 240 siswa, sedangkan sampel penelitian yang berjumlah 90 siswa yang terbagi ke dalam 3 kelas paralel dengan jumlah siswa pada masing-masing kelas 30 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 30 soal, keterampilan proses dasar sains siswa yang berjumlah 8 soal. Metode penelitian ini bersifat kuasi eksperimen dengan teknik analisis data menggunakan uji anakova.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional ($F_{hitung} = 17.288$; $P. = 0.000$); serta terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan bebas dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional ($F_{hitung} = 72.488$; $P. = 0.000$); dan (2) terdapat perbedaan tingkat keterampilan proses sains dasar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional ($F_{hitung} = 34.488$; $P. = 0.000$); serta terdapat perbedaan tingkat keterampilan proses sains dasar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing dan penemuan bebas dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara ($F_{hitung} = 19.640$; $P. = 0.000$). Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa pembelajaran dengan metode penemuan dapat mengakomodasikan siswa kedalam proses cara kerja ilmiah dalam mempelajari pengetahuan baru serta meningkatkan hasil belajar siswa di dalam kelas.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Bebas, Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa

ABSTRACT

Weni Astari . NIM . 8116174017 . Methods Influence Learning Outcomes Of Discovery Biology and Basic Science Process Skills in students of SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh North Aceh . Thesis . Graduate Program , State University of Medan (UNIMED) . Medan . 2013.

This research was conducted at SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh North Aceh Learning Year 2013/2014 , aims to tell the difference : (1) the results of study of biology students taught with guided discovery and discovery learning with students being taught freely with conventional learning , and (2) the level of basic science process skills students are taught with guided discovery and discovery learning with students being taught freely with conventional learning . The population in this study were all students of class XI Science , at SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh North Aceh consisting of 8 classes XI IPA , IPA number of class XI were 240 students , while the study sample totaled 90 students, divided into 3 classes parallel the number of students in each class of 30 students . The research instrument is a test of student learning outcomes in the form of multiple-choice questions numbered 30 , the basic process skills of science students who were 8 questions . This research method is quasi-experiment with data analysis techniques using Anacova test .

The results of this study showed that : (1) there are differences in learning outcomes biology students taught with guided discovery learning with students taught with conventional learning (F value = 17 288 ; P = 0.000), and there are differences in learning outcomes biology students taught with learning free discovery with students taught with conventional learning (F value = 72 488 ; P = 0.000) , and (2) there are differences in the level of basic science process skills students are taught with guided discovery learning with students taught with conventional learning (F value = 34 488 ; P = 0.000) , and there are differences in the level of basic science process skills that students taught with guided discovery and discovery learning with students being taught freely with conventional learning at SMAN 1 Dewantara Geukuh Kreung Aceh Utara (F value = 19 640 ; P = 0.000) . The results of this research implies that learning by discovery method can accommodate students into the process of how scientific work in learning new knowledge and improve student learning outcomes in the classroom .

Keywords : Guided Discovery Learning Method and Free , Basic Science Process Skills Students