

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, A, F. 2008 . Students Ability Levels And Effectiveness Of Problem-Solving Instructional Strategy. *Journal Society Science*, 17: 5-8.
- Akçay, B. 2009 . Problem Based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*, 6: 26-23.
- Akinbobola, A, O and Afolabi. 2010. Constructivist Practices Through Guided Discovery Approach: The Effect in Students' Cognitive Achievement in Nigerian Senior Secondary School Physics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. 2: 16-26.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balim, A. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of educational Reasearch*, 35: 1-20.
- Derri and Pachta. 2007. Motor Skills and Concepts Acquisition and Retention: A Comparison Between Two Styles of Teaching. *International Journal of Sport Science*, 3: 37-34.
- Dimiyati & Moedjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Metode Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gulo, W. 2004. *Metode Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Gulo, W. 2011. *Metode Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatullah, F, M. 2011. *Menjadi Guru Sejati*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Himpunan Mahasiswa Pendidikan Biologi (HIMABI) FKIP, Universitas Sebelas Maret, 19 Maret.
- Ilmi. 2012. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4:44-52.
- Isjoni. 2008 . *Pembelajaran Koopertif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Joyoatmoyo, S. 2006. *Belajar Mandiri: Bekal Untuk Menapak Jalan Menuju Belajar Sepanjang Hayat*. Makalah disajikan pada kuliah perdana bagi mahasiswa baru jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, hlm.1-20. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Melani. 2012. Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4: 97-105.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Orlich, D. C., Harder, R. J., Callahan, R.C., & Gibson, H. W. 1998. *Teaching Metodees A Guided to Better Instruction*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenata Media Group.
- Sumantri, M., & Permana, J. 2001. *Metode Belajar Mengajar*. Bandung: Maulana.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usman, U, M. 2008. *Menjasi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widhiyantoro. 2012. The Effectiveness of Guided Discovery Method Application Toward Creative Thingking Skill at The Tenth Grade Students of SMAN 1 Teras Boyolali in the Academic Year 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4: 89-99.
- Zaini, H. 2009. *Metode Pembelajaran Aktif implementasi dan kendala di dalam kelas*. Makalah disajikan pada Seminar Dan Lokakarya Nasional 'Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Aktif Learning Menuju Profesionalisme Guru, Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. 2008. *Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.