

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBASIS
SOAL HOTS MENGGUNAKAN MEDIA KARTU *DOMINO*
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BENTUK MOLEKUL**

Elsa Merry Oktavia Pasaribu (4161131008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran PBL berbasis soal HOTS menggunakan media kartu *domino* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi bentuk molekul di SMA Negeri 6 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen yang dimodifikasi sesuai kebutuhan. Teknik sampling yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik *purposif* dimana kelas X MIA 4 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) menggunakan media kartu *domino* sebagai media pembelajaran. dan X MIA 2 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *direct disctruction* menggunakan soal berbasis HOTS. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji perbedaan nilai rata-rata, persen peningkatan hasil pembelajaran, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol pada data *pretest* yaitu sebesar 31,6 dan 47,6. Pada nilai *post-test* kelas eksperimen dan kontrol yaitu sebesar 76,67 dan 70,13. Persen peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kontrol sebesar 59,71% dan 74,34%. Data pada uji normalitas dan homogenitas diperoleh data berdistribusi normal dan data bersifat homogen. Uji korelasi untuk pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) menggunakan media kartu *domino* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa yaitu nilai $r_{xy}=0,6023$ yang artinya ada korelasi positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran PBL, Soal HOTS, Kartu Domino, Aktivitas dan Hasil Belajar, Bentuk Molekul.*