

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhysta, Y. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Arikunto, Suharsimi., (1993), *Prosedur Penelitian Sains Pendidikan Praktik Edisi III*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ariyanti, P., Kus, S.M., dan Widiastuti, A.E.S., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, (4):1-9
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astuti., (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal di dalam Metode Diskusi pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri Colomadu Kalanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, (2):65-71
- Bakti, M., dan Budi, U., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Talking Stick* dengan Memperhatikan Kemampuan Analisis terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, (5):1-8
- Binti, Maunah., (2009), *Landasan Pendidikan*, Teras, Yogyakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwisuyanti, Retno., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Hidayati, N., (2013), Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Gedang Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, (3):1-18
- Larasati, I. (2015). *Penerapan Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 1 Jakenan* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).

- Jihad, A., dan Haris, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kemendikbud., (2018), *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*, Kemendikbud, Jakarta
- Lewis, A., Smith, D., (1993), Defining Higher Order Thinking, *Theory Into Practice*, (3):131-137
- Liu, M., (2005), *Motivating Students Through Problem-based Learning*, University Of Texas, Texas.
- Muhson, A., (2010), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, (8):1-10.
- Mursiti, S., & Binadja, A. (2009). Pengaruh Penggunaa N Ular Tangga Redoks Sebagai Media Chemo-Edutainment Bervisi Sets Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan kimia*, 3(2).
- Nuryanto, Utami, B., dan Nugroho, A.C.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Animasi Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, (4):87-94.
- Pribadi, Benny A., (2009), *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Dian Rakyat, Jakarta.
- Raymond Chang and Jason Overby, 2011, *General Chemitry: The Essential Concepts*, Sixth Edition, Mc. Graw Hill, New York.
- Rositawati, H., Nanik, D.N., dan Tri, R., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi dengan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar pada Materi Hukum Dasar Kimia dan Konsep Mol X SMA Negeri Kebak Kramat Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, (4):8-16.
- Sadiman., (2009), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sani, R.A., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*, Tira Smart, Tangerang.
- Sani, R., A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Simorangkir, F. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Slameto., (2010), *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudarmo, Unggul., (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

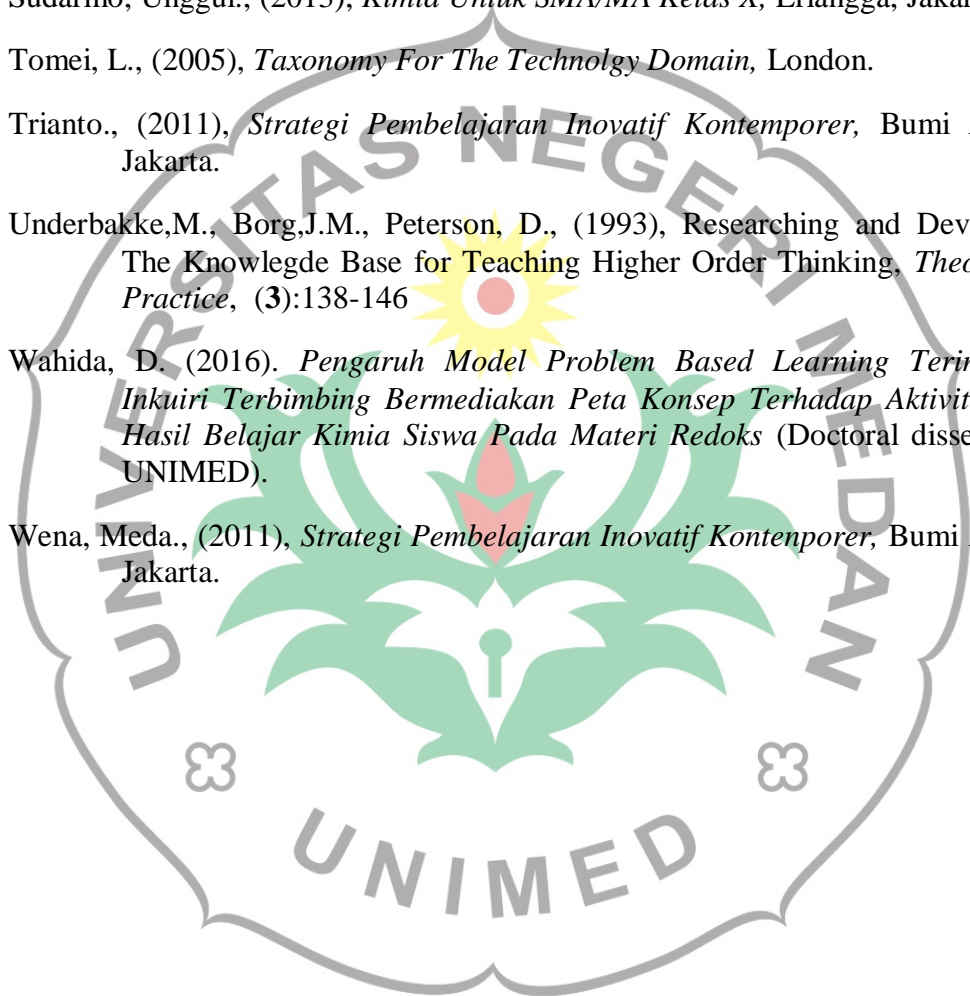
Tomei, L., (2005), *Taxonomy For The Technolgy Domain*, London.

Trianto., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.

Underbakke, M., Borg, J.M., Peterson, D., (1993), Researching and Developing The Knowledge Base for Teaching Higher Order Thinking, *Theory Into Practice*, (3):138-146

Wahida, D. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Bermediakan Peta Konsep Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Redoks* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Wena, Meda., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY