

TESIS

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOFERATIF JIGSAW II,  
STAD DENGAN KONVENTSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR,  
KEMAMPUAN MAHASISWA MENGEUKAKAN PENDAPAT,  
DAN MENJAWAB PERTANYAAN ANALISIS  
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
TAPANULI SELATAN

Disusun dan diajukan oleh:

MUHAMMAD DARWIS  
NIM. 809735010

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis  
Pada Hari Selasa Tanggal 25 Juni 2013 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi

Medan, 4 Juli 2013

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.Sc.  
NIP. 196106261987101007

Pembimbing II

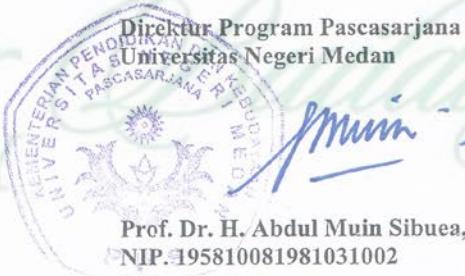


Dr. Fauziyah Harahap, M.Si.  
NIP. 196607281991032002

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

Dr. Hasruddin, M.Pd.  
NIP. 196404241989031027



PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI

No. NAMA

TANDA TANGAN

1. Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.Sc.  
NIP. 196106261987101007  
(Pembimbing I)
2. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si.  
NIP. 196607281991032002  
(Pembimbing II)
3. Syarifuddin, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 195911221986011001  
(Penguji)
4. Dr. Hasruddin, M.Pd.  
NIP. 196404241989031027  
(Penguji)
5. Dr. Ely Djulia, M.Pd.  
NIP. 196607241991032012  
(Penguji)



Nama : Muhammad Darwis  
NIM : 809735010  
Prodi : Pendidikan Biologi  
Program Pascasarjana Unimed