

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Rincian Alur Prosedur Penelitian	37
Gambar 4.1. Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas (<i>Ananas comosus</i> L.) Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan	55
Gambar 4.2. Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas (<i>Ananas comosus</i> L.) Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> pada Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan	60
Gambar 4.3. Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas (<i>Ananas comosus</i> L.) Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> pada Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan	64
Gambar 4.4. Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas (<i>Ananas comosus</i> L.) Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> pada Sikap Imliah Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan	68

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY