

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, W. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (1): 81-95.
- Amin, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 4(3): 25-35.
- Amri, S. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anjani. 2014. Pengaruh PBL pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Ta'mirul Islam Surakarta semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014.
- Angkotasan, N. 2013. Model PBL dan Cooperative Learning Tipe TAI Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (8) : 92-100
- Arends, 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Penelitian Tindakan Pustaka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsana, W. 2014. Pengaruh Metode Ekspositori yang Dikombinasikan dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Asrori, M. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Bumi Rancaekek Kencana.
- Ayuningrum, D. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Protista. *Unnes Journal of Biology Education*. 4(2): 124-133.
- Bloom, B.S. 1971. *Taksonomy of Educational Objectives Handbook I: Cognitive Domian*, New York: David McKay Co.Inc.

- BSNP. 2011. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Costa, A. L. 1985. *Goals For a Critical Thinking Curriculum*. Dalam Cosat A. L. (ed). *Develope Mind: a Resource Book for Teaching Thinking*. ASCD: Alexandria, Virginia.
- Dimiyati. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 1993. *Critical Thinking Assesment Theory and Practice*, 32 (3): 1-8.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Arruzz Media.
- Fakhriyah, F. 2014. Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1): 95-101.
- Fatmawati, E. T. 2018. Efektivitas Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Wahana Akademia*, 2 (2): 163-171.
- Fathurrohman, P. Suryana, A. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitri, H. 2018. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Negeri Malang*. 13 (4): 201-212
- Filasaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan kritis (terjemahan)*: Jakarta. Prestasi Pustakaraya.
- Handika, I & Wangid, M. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Prima Edukasia*. I (1) : 85-93.
- Hamdu, G. dan Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN

- Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1): 90-96.
- Hamid, M. 2013. Hubungan antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka Kabupaten Bireuen. *LENTERA*, 13(4): hlm. 12-21.
- Hasanah, U. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Kelurahan Menteng. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hardiyanti., Wardani & Nurhayati. 2017. Keefektivan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11 (1) : 1862-1671
- Ilah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(2): 59-70.
- Joyce, B. 2009. *Model of Teaching*. Jakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Keil., Chris., Haney., Jodi., Zoffel., & Jennifer. 2009. Improvements in Student Achievement and Science Process Skills Using Environmental Health Science Problem-Based Learning Curricula. *Electronic Journal of Science Education*. 13 (I) : 1-18.
- Khairani, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Liliasari & Tawil. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Margetson. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran*. Jakarta: Univet Bantam Press Sukoharjo.
- Marzano, R. I. 1988. *Dimension of Thinking a Framework for Curriculum and Instruction*. [Http://www. Co. Ilstu.edu/sciebed/lursbach 1257 lscy/Html](http://www.Co.Ilstu.edu/sciebed/lursbach1257lscy/Html). Diakses 26 Desember 2017.
- Masek, A & Yamin, S. 2011. The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*. 2 (1) : 215-220.
- Mulyanto, A. 2008. *Tuntutan di Area Krisis. Pembiasaan Berpikir Kritis dengan Pembiasaan Membaca Kritis, (Online)*, Diakses 26 Desember 2017.

- Noor, J. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pratiwi, Y.P. 2012. Pengaruh Model PBL terhadap kemampuan Berpikir kritis dan Berpikir kreatif siswa pada pembelajaran Biologi. Surakarta: Universitas 11 Maret.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Elastisitas Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4 (2) : 105-116.
- Ramadhani. 2011. Pengaruh PBL dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA kelas IV SD. *Journal Pendidikan Universitas Sebelas Maret*.
- Ramadhani. 2015. Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Think Talk Write dan Kreativitas Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA. Medan. *Universitas Negeri Medan*.
- Redhana, I. W. Liliyasi. 2008. Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis pada Topik Laju Reaksi untuk Siswa SMA. *Jurnal Forum Kependidikan*. 27 (2) : 183-112.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, A. 2005. Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Sanderayanti, D. 2015. Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa di SDN Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(2): 122-138.
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyorini, U., Sukiswo & Subali. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 1 (1) : 52-56.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Supriyanto, B. 2015. Penerapan PBL dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika kelas VI SD. *Pancaran*, 4 (3) :167 - 173.
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjiono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.

- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutikno, M.S. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Tan. 2000. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*: Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*: Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiawati, Nina. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan kemampuan Berfikir Kritis Kritis Siswa. *Pancaran*, 4 (2) :45 - 51.
- Widyastini, T. N. 2017. Pengembangan Tes Berpikir Kritis IPA untuk Semester Gasal Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (3): 1-11.
- Yoo., Park, M., & Jin Hee. 2014. Effect of Case Based Learning On The Development of Graduate Nurses Problem Solving Ability. *Nurse Education Today*. 13 (1) : 45-50.
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Peneitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.