

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Standar Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C .....	34
Tabel 3.1.	Kriteria Validator Untuk Tiap Instrumen .....	84
Tabel 3.2.	Kriteria Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penilaian .....	84
Tabel 3.3.	Interpretasi Validitas Perangkat Pembelajaran .....	84
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Teori Vygotsky .....	94
Tabel 3.5.	Pedoman Penskoran Angket Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Teori Vygotsky .....	95
Tabel 3.6.	Kriteria Interval Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Penerapan Teori Vygotsky .....	96
Tabel 3.7.	Kategori Tingkat Penguasaan Siswa .....	101
Tabel 4.1.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian di SMA Swasta Al Ulum Medan .....	108
Tabel 4.2.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	109
Tabel 4.3.	Subjek Penelitian Yang Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	112
Tabel 4.4.	Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-15 .....	114
Tabel 4.5.	Uraian Jawaban dan Penyelesaian Soal S-15 .....	115
Tabel 4.6.	Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-16 .....	124
Tabel 4.7.	Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-16 .....	125
Tabel 4.8.	Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-09 .....	136

	Halaman
Tabel 4.9. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-09 .....	137
Tabel 4.10. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-17 .....	144
Tabel 4.11. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Ssubjek S-17 .....	145
Tabel 4.12. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-21 .....	153
Tabel 4.13. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-21 .....	155
Tabel 4.14. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-13 .....	161
Tabel 4.15. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-13 .....	162
Tabel 4.16. Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	168
Tabel 4.17. Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika .....	169
Tabel 4.18. Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Yang Diberikan .....	169
Tabel 4.19. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kemampuan Tinggi	171
Tabel 4.20. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kemampuan Sedang .....	172
Tabel 4.21. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kemampuan Rendah .....	173
Tabel 4.22. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Jawaban Hampir Benar .....	174
Tabel 4.23. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan	175

	Komunikasi Matematik Siswa Dengan Jawaban Banyak Salah .....	
Tabel 4.24.	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kasus Khusus .....	176

