

# DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	19
1.3. Fokus Masalah .....	20
1.4. Rumusan Masalah .....	20
1.5. Tujuan Penelitian .....	21
1.6. Manfaat Penelitian .....	21
1.7. Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	24
2.1.1. Hakikat Matematika .....	24
2.1.2. Hakikat Belajar Matematika .....	26
2.1.3. Objek Matematika .....	29
2.1.4. Pembelajaran Matematika .....	32
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	34
2.2.1. Kemampuan Komunikasi (Communication Skill) .....	34
2.2.2. Aspek-Aspek Komunikasi .....	38
2.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematik .....	41
2.3. Teori Sosio-Kultural Vygotsky .....	46
2.3.1. Biografi Singkat Lev Vygotsky .....	46

	Halaman
2.3.2. Teori Vygotsky dan Perkembangannya .....	51
2.3.3. Teori Belajar Vygotsky .....	53
2.3.4. Penerapan Teori Belajar Vygotsky Dalam Interaksi Belajar Mengajar .....	70
2.4. Penelitian Relevan .....	72
2.5. Dasar Konseptual .....	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	79
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	80
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	81
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	82
3.4.1. Mekanisme Penelitian .....	82
3.4.2. Rancangan Penelitian .....	90
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	92
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	92
3.5.2. Angket Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Teori Vygotsky .....	93
3.5.3. Pedoman Wawancara .....	96
3.6. Teknik Analisis Data .....	100
3.6.1. Analisis Data Respon Siswa .....	100
3.6.2. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	100
3.6.3. Triangulasi .....	104
<b>BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>105</b>
4.1. Paparan Data Hasil Penelitian .....	105
4.1.1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....	107
4.1.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	108

	Halaman
4.1.3. Pengambilan Subjek Penelitian .....	111
4.1.4. Pelaksanaan Wawancara .....	112
4.1.5. Analisis Proses Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik .....	113
4.1.6. Analisis Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori Vygotsky .....	166
4.1.7. Temuan Penelitian .....	170
4.2. Pembahasan .....	178
4.2.1. Analisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	178
4.2.2. Penerapan Teori Belajar Vygotsky Dalam Interaksi Belajar Mengajar .....	186
<b>BAB V    SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>193</b>
5.1. Simpulan .....	193
5.2. Saran .....	197
 DAFTAR PUSTAKA .....	 200