

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, H.S.A.2020. Dampak Covid 19 Pada Pendidikan di Indonesia, Sekola, Keterampilan dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 395-402
- Antonius. 2016. *Buku Pedoman Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Ananda Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ardiansyah M.N, 2020. Dampak Covid Terhadap Dunia Pendidikan. Brebes: UNJ. Mahasiswa Pendidikan Soziologi. Diakses 14/07/20 Pukul 16.00 WIB.(<https://www.kompasiana.com/ardiansyah04/5eb25d2ad541df1d542d6276/dampak-Covid-19-terhadap-pendidikan>).
- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional., 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta:Depdiknas.
- Dewi W A F. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.2 (1), 57-61
- Djamarah S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan H. 2015. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di Sd Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (4), 40-51.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khairani H. M. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Muktiani N.R, dkk. Identifikasi Faktor-Faktor Kesulitan Guru Pendidikan Jasmani.(<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Indahpdf>), diakses pada tanggal 02 Agustustus 2020, pukul 20.06 WIB.
- Mariyana Rita. *Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak (Studi Deskriptif Terhadap Guru TK Di Kota Bandung*.diakses 15/07/20 Pukul 01.31 Wib. (Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur._Pgtk/197803082001122rita_Mariyana/Jurnal_Kompetensi_Guru_Dalam_Pbb.Pdf).

- Priansa Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Putria Hilna, dkk (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4) (861-872)
- Sanjaya W. H. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudijono.2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta CV.
- Susilo A . 2020. Corona Virus Diseases 2019. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7 (1), 45-67
- U Shabir M. 2015. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2 (2), 221-232.
- Yuliana.2020. Corona Virus Diseases (COVID-19). *Welness and Healty Magazine*, 2(1), 187-192.